**授課紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課時間 | 民國101年4月17日 (星期二) 下午1525-1710 | | | |
| 授課地點 | 臺東大學台東校區C301教室 | | | |
| 授課師資 | 段文宏 | | 紀錄 | 李家瑩、李昶亨 |
| 上課形式 | 教師授課 | 1 時 30分 | 共計 1 時 30 分 | |
| 議題討論 | 0 時 0 分 |
| 上課學生 | 30人 | | | |
| 請假學生 | 15人 | | | |
| 授課大綱 | 1. 講師自我介紹。 2. 海洋生態及文化：介紹海中珊瑚礁生態與生態形成方式，以及探討現今台灣的海洋文化。 3. 問與答時間。 | | | |

**授課之講演內容**

　段文宏老師的專長是海洋生物學，今日要講授的主要內容是與生態相關的議題，生態系統有很多，森林生態系統、沙漠生態系統、水生態系統等，水生態系統又分淡水和海水。地球上有70%是水，我們無時無刻都被海包圍著，但我們對於海洋的關注卻很少，我們對於海洋了解很少。

　　老師由野外實作的浮潛活動帶入上課主題，從學生看到的水中景象開始說起，老師透過不同的珊瑚礁型態照片和同學介紹珊瑚礁的樣貌。珊瑚沒有固定的型態，珊瑚的骨頭是由碳酸鈣組成，他的骨頭會不斷地長大，不像人類長到一定程度就會停止，珊瑚的肉就像人類的皮膚一，一層薄薄的。珊瑚末端都有一個觸手，觸手上面會有嘴巴，用來攝食用，珊瑚是地球上最原始最古老的多細胞動物。植物市長在那不會動來動去，動物會去覓食，一開始科學家看到珊瑚，認為珊瑚是植物，因為珊瑚矗立在海底，戳牠牠也不會動，牠也不會走來走去覓食，所以一開始會認為他是植物。一般動物相似種外型都會有相似處，但是珊瑚不一樣，牠們的外型千變萬化，要細部的去分析才能確定牠們是否為親戚。珊瑚體內含有藻類，曬曬太陽，行光合作用就可以產生能量，所以他不用到處去覓食，這是牠特別的地方。在一個海域裏頭，珊瑚礁是扮演什麼腳色呢？珊瑚礁周邊會有一些於而游來游去，夜晚，於而會躲在珊瑚裡休息，珊瑚提供了魚兒們一個安全的庇護所，避免魚兒們在休息時被攻擊或獵食。台東都蘭灣以北有很多珊瑚礁，退潮時珊瑚會冒出水面，在台灣這景象不常見，有這樣景象的另一個地點是澎湖，但因澎湖為觀光勝地，大家看到這奇景時會忍不住下水，不自覺的珊瑚就被破壞掉。

　　珊瑚礁是什麼？一群魚加上珊瑚就是一個珊瑚礁。珊瑚礁的種類有三種，分布範圍在南北緯線之間，珊瑚的生長環境，水溫要在18-28度左右，水流不能太強，水質要清澈乾淨，廢棄物少，日照強度要足夠。

　　台灣有漂亮珊瑚礁地區，如恆春半島，但那也面臨了環境破壞的考驗，恆春地區的珊瑚礁屬於環礁型的珊瑚礁，恆春沿海有許多飯店業者，雖業者對於沿海業者有許多規範，但多數的業者還是不遵守的，因為不遵守，造成許多問題，而影響到珊瑚生態。沿海附近的山區因牧場的開發，使得山區被開墾後，出現了水土保持的問題，下雨後河流出海口的海邊會出現汙濁的現象，早期並無此問題，水中混濁的泥沙沉積後，會覆蓋於珊瑚的表面，造成珊瑚的死亡，珊瑚礁局部死亡隨著時間的流逝，也會造成整個珊瑚礁死亡，珊瑚礁死亡後周遭生活的魚類、螺貝類、蝦類等都會受到影響。遊客也會造成環境的壓力，遊客可能在活動過程中造成環境的破壞，這些都是需要去規劃避免的。補救方式像是設置保護區，訂定相關法規，規範人為活動等。