**授課紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 授課時間 | 民國101年2月21日 (星期二) 下午1525-1710 |
| 授課地點 | 臺東大學台東校區C301教室 |
| 授課師資 | 劉烱錫 | 紀錄 | 李家瑩、李昶亨 |
| 上課形式 | 教師授課 |  1 時 30 分 | 共計 1 時 30 分 |
| 議題討論 |  0 時 0 分 |
| 上課學生 | 35人 |
| 請假學生 | 10人 |
| 授課大綱 | 1. 划回母親大海的懷抱:
	1. 黑潮。
	2. 台灣的洋流與海流。
	3. 台灣的潮流與潮差。
	4. 親海文化要義。
2. 濕地生態保育與工程注意事項。
 |

**授課之講演內容**

 一、 划回母親大海的懷抱

　　人和大自然之間的關係並不是相互畏懼，以臺東大學為例，說到台東大學大家都會想到有很多鎖鏈蛇，被咬到會死，那聽起來臺東大學就是一個很危險的地方?其實不是這樣，如果你看過鎖鏈蛇，你會發現他的紋路很漂亮。在阿美族的文化裡，有一句話叫BAKRAN，BAKRAN是快樂的意思，例如在他們慶祝時他們會說:我們去BAKRAN…，在海邊使用麥飯石作好吃的石頭火鍋、採集魚類等。臺東大學面對太平洋，但關係卻是”看”的關係。

　　黑潮，臺東大學旁就有黑潮，會隨季節飄移，在不同時節會有不同季風通過，有潮流和潮差（漲退潮），台中潮差最高，臺東外海也有湧升流（深層海水），目前臺東也在進行抽取湧升流。台灣的洋流與海流，海岸潮汐週期約為12時25分，高低潮水位差約在1公尺以下(西部多在1.5公尺以上)。潮流若再加上因波浪在岸邊破碎所形成的沿岸流，流速常達每秒一公尺以上。

　　東台灣冬季會出現沒口的溪，溪水在進大海之前被堵起來了，每到秋天吹起東北季風，風會將石頭往陸地吹，將溪口封住，這地形孕育出了很多魚蝦貝類，到春天下大雨時，洪水才會將溪口衝破，溪流那時才會與大海連接，一年之中大概有半年是封口狀態。富岡港有很多的瘋狗浪，有七、八公尺高，因此有很多大石頭堆在那邊。伽路蘭沿岸有很多小石頭，原本是個海灣，之後因為建了志航基地，就把多出來的土將海灣填掉，海灣因此而消失。台東沿岸也有很多漂流木，阿美族會利用漂流木來煮鹽。臺東的小野柳沿岸因和北臺灣野柳沿岸風景相像，因而得名。

二、 濕地生態保育與工程注意事項

　　什麼是溼地？紅樹林就是一個海岸濕地，所謂的溼地是介於路和水之間，有水藻或樹木生長在其中，自然的濕地有淡水也有海水的，紅樹林是屬於海水的。海岸不進則退，造紅樹林的意義在於它可以把二氧化鈦固定下來，降低溫室效應，減緩風力、水流，保護海岸。紅樹林造林技術介紹：在海岸外圍地區用竹竿（防腐過的）插在海中，降低海流及風速，以保護紅樹林，減少海岸流失。

　　虱目魚的由來，鄭成功當初來台，當時糧食短缺，他夢到往西邊的海岸，安平港那一帶有很多魚，他就派兵去溪邊海域撒網捕魚，兵抓了很多魚送到了鄭成功那，鄭成功問那是什麼魚，結果＂什麼魚＂的發音就被翻成現在的＂虱目魚＂，這是一種說法。虱目魚在那時慢慢成為台灣人重要的食物，養殖也盛行，台南沿海很多養殖業。虱目魚也被稱為MILK FISH，因為它含有很高的蛋白質，是非常補的食物。台灣沿海也有很多牡蠣，之後也常聽到綠牡蠣，因為沿岸水遭重金屬汙染。台灣的外傘頂洲也漸漸消失了，因為高山的溪水被攔截，像建造水庫或潭，影響了出海口泥沙量，已至外傘頂洲消失。