期中大教具 教具卡

教具名稱：森林王國　　作者：林伊瑋

製作目的：認知　增進孩子對動物的認識。
增進對森林裡事物的認識。
認識顏色。
情意　促進孩子的想像力。
讓孩子懂的與人良好互動。
讓孩子角色扮演。
讓孩子懂得愛惜教具。
技能　促進小肌肉的發展。
訓練手眼協調。

製作材料：厚紙板 各色粉彩紙 竹筷子。

適用年齡：**3-6** 歲

適用情境：團體活動。

操作方法：玩法一 說故事引入主題，讓孩子角色扮演。
玩法二 帶孩子去認識各種動物及習性。
玩法三 帶延伸活動，讓孩子自己辦成各種動物，進行遊戲。

照片：

教具名稱：我生病了　　作者：呂純菁

製作目的：認知　1.認識不同動物的名稱。
2.了解生病了該怎麼做。
3.訓練數數能力。
4.知道生病時的症狀。
情意　1.養成愛惜物品的好習慣。
2.培養幼兒喜愛動物。
3.能夠愛惜自己的身體，不讓自己生病了。
4.能和其他幼兒一起做角色扮演。
技能　1.訓練小肌肉發展。
2.練習說一個簡單的故事。

製作材料：紙盒、色紙、西卡紙、彩色筆。

操作方法：1.說一個動物生病的故事。.
2.讓幼兒知道動物的名稱。
3.老師介紹生病的時候有哪些症狀及如何處理。
4.讓幼兒自己發展劇情。
5.放於娃娃角讓幼兒去做扮演。

適用單元：健康活動、語文活動、數學活動。

適用年齡：4~6 歲。

適用情境：團體活動、角落、小組活動。

教具照片：

教具說明卡—期中大教具

教具名稱：繽紛鑲嵌盒　　作者：蔡欣芸

製作目的：

1. 認識顏色變化
2. 認識各種不同之形狀
3. 促進小肌肉發展
4. 促進手眼協調
5. 練習對應能力(顏色.形狀)
6. 具有錯誤糾正效果

製作材料：4 開西卡紙(紅色.黃色.藍色.咖啡色.綠色.粉紅色各一張) 、2 開保麗龍板一張

操作方法：

1. 將盒中之各式柱體取出
2. 讓幼兒認識不同之柱體
3. 示範將相同顏色之柱體對應投入盒中
4. 讓幼兒自行操作

適用單元：數學概念教材教法課程
適用情境：益智角
適用年齡：5 歲以上

作　　者：林婉琛　9206104		
教具名稱：蟲蟲來了	適用單元：自然科學	適用年齡：4 到 6 歲

教學目標：1.認識獨角仙和蝗蟲的生長過程
2.了解獨角仙和蝗蟲的習性
3.訓練精細動作的發展
4.培養愛惜物品的習慣

教具材料：
各色不織布、雙面膠、泡棉、剪刀、針線、打洞機、扣環

教學活動：

◎ 引起動機：

蟲蟲飛，蟲蟲飛，、、、小朋友你們看，昨天老師去玩發現了獨角仙喔！有誰看過獨角仙的阿？跟大家說一說獨角仙長什麼樣子吧！

◎ 展開活動：

T：先跟小朋友介紹昆蟲的生長過程以及昆蟲的習性

＊ 序列遊戲：

請幼兒依序將昆蟲的一生排列出來，(背面有錯誤訂正)

（1） 老師先跟幼兒玩

（2） 幼兒與幼兒玩

＊ 配對遊戲：

（1） 老師唸字卡幼兒找出生長過程的圖

（2） 老師拿出圖，幼兒找出字卡

＊ 延伸遊戲：

請幼兒依圖敘說出一個小故事

◎ 結束活動：

看完了獨角仙與蝗蟲的生長過程後，小朋友~~以後你們如果有看到牠們的時候就可以跟大家說這些昆蟲的生長過程還有生活習性！所以大家要好好記住，不要忘記了喔。

◎ 教具相片：

獨角仙———

（1）卵　　（2）幼蟲前期　　（3）幼蟲後期

（4）蛹　　（5）成蟲　　（6）錯誤訂正

◎教具相片：蝗蟲———

（1）　卵　　（2）孵化　　（3）幼蟲

（4）羽化　　（5）成蟲　　（6）錯誤訂正

教具說明卡

教具名稱：期中大教具(火山爆發)　　作者：許雅雯

製作目的：1. 了解火山爆發的情形

2. 捏黏土增進手部肌肉發展

3. 啟發幼兒對自然的表現能力

製作材料：空的養樂多罐一只、咖啡色油土或黏土一大塊、沙拉油、醋和少許小蘇打、紅棕色廣告顏料水。

操作方法：油土將養樂多瓶外全部包住，並捏塑成火山狀，然後倒入六分滿的沙拉油及醋，加入紅棕色顏料水到八分滿，將小蘇打倒入就會看見如岩漿的液體從洞口冒出。

適用單元：有關自然的單元活動

適用情境：有關自然的情境

適用年齡：五歲以上

（期中）教具說明卡

作者：幼教二 9206106 洪毓謙

教具名稱：動動箱

製作目的：讓小朋友訓練手部運動，以及眼睛查看物體的移動等等。

製作材料：色紙卡、紙箱、鐵絲

操作方法：旋轉箱子旁邊的手把，箱中的物體可以前後的移動。

適用單元：大教具

適用年紀：4-6 歲以上

相片：

教具說明卡-期中大教具

教具名稱：我知道　　作者：林杏蓉

製作目的：

1. 讓小朋友了解事件發生時間的先後順序
2. 檢視小朋友的生活作息時間，不良的幫助改過
3. 使小朋友看得懂時鐘
4. 讓小朋友練習使用刀子切東西

製作材料：不織布(藍、綠、橙、紅各一張)

操作方作：

1. 先以植物爲例子，請小朋友排列西瓜的先後順序
2. 再讓小朋友根據四張圖片表現出時間
3. 最後再讓小朋友根據水果上的線條使用刀子

適用單元：數學概念和生活自理能力的單元

適用情境：

1. 介紹植物的生長過程
2. 學習安排時間
3. 學習使用刀子

適用年齡：中、大班

相片：

教具說明卡

教具名稱：屋子　　作者：9206108 吳佩蓁

製作目的：此爲一綜合型教具，利用房子的結構，讓孩子去開關門、開燈、且把釣魚遊戲帶進房子內，天花板爲一利用科學原理而發展出來的電燈，閣樓的裝飾品爲「風火輪」音樂教具

製作材料：

一塊瓦楞紙	西卡紙數張
一顆鈕扣	別針數個
一條綿線	竹筷子一支
一個電燈開關	繩子一條
一個大紙盒	磁鐵一塊
一個喇叭	麥克筆
一支彩色筆	小刀

操作方法：先開門進入房子、然後開燈，準備釣魚。釣完魚，要記得關燈和關上門並鎖上。

適用單元：幼兒期中教具

適用情境：包含生活自理、音樂、健康、科學的教具，爲一綜合型娃娃屋。

適用年齡：4-6 歲

相片：

教具說明卡

教具名稱：水餃搖搖鈴

作者：曾麗禎 9206109

製作目的：讓孩子隨著音樂做小小律動，並學會打拍子

製作材料：不織布、剪刀、熱熔膠槍、餐盒蓋兩個、棉花、鈴鐺兩顆、紅豆少許

操作方法：由老師放音樂或彈奏兒歌，讓幼兒學會跟著音樂搖動手中的水餃搖鈴。

適用單元：音樂活動

適用情境：小小音樂律動課程設計

適用年齡：4~6 歲

（期中）教具說明卡

教具名稱：彈珠台　　作者：幼教二 9206110 林千媚

製作目的：讓小朋友訓練大肌肉及手眼協調能力，還有分辨顏色及數數的能力

製作材料：硬紙盒、彈珠、彩色圖釘、瓦楞紙、吸管、毛線、粉彩紙、裝飾品

操作過程：1.讓小朋友握好彈珠台的兩側，再放入一顆彈珠。

2.讓她自行操控其上下左右，使彈珠可以滾動。

3.請另外一位小朋友幫他紀錄彈珠滾過哪些顏色的圖釘。

4.請操作的小朋友自行移動統計出的需要數量的紙片（由左至右）。

適用單元：幼兒分類課程及幼兒大動作課程

適用情境：將幼兒的大肌肉動作與視覺刺激結合在一起，達到教學的目的

適用年紀：4 歲~6 歲

照片

外觀一：小小珠算台。記分功能。

外觀二：布邊設計，不傷手。

外觀三：彈珠起點。

教具說明卡-不限制主題(大教具)

教具名稱：四季星座盤　　**作者**：9206111 郭于菁

製作目的：透過大型且簡單的四季重點星座介紹，讓小朋友對星星有基本認識並建立天文方面的興趣。

製作材料：瓦愣紙四開兩大張，毛條，磁鐵盤，螢光筆，其他色紙，雙腳釘…

操作方作：1.如一般星座盤的操作，另外於背後有加磁鐵盤，故可以方便教學，直接貼上磁條來辨識形狀。

2.此星座盤僅介紹四季著名星座，形狀與顏色也已顯著連結爲前提，故簡單易辨識。

3.可在夜晚使用，在螢光筆下有大小差別做爲星等不同的明亮度。

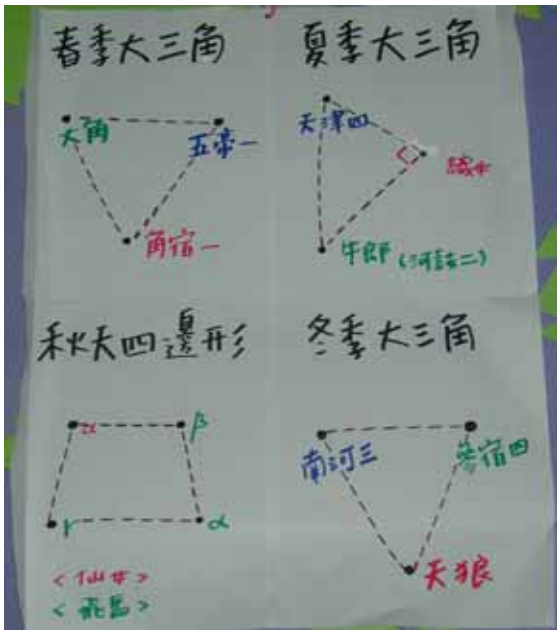
4.另搭配一大紙版，介紹四季著名的連結，如春、夏、冬的大三角，秋天四邊形，冬季大橢圓。

適用單元：天文

適用情境：滿足孩子對大自然星空的好奇

適用年齡：6 歲以上

相片：



教具說明卡

教具名稱：燈籠　　作者：9206112 高加恬

製作目的：搭配節慶製作，也可使孩子認識電燈的基本構造，甚至節約用電

製作材料：吸管、卡紙、毛線、電池、電池座燈泡組（可於文具店購得）

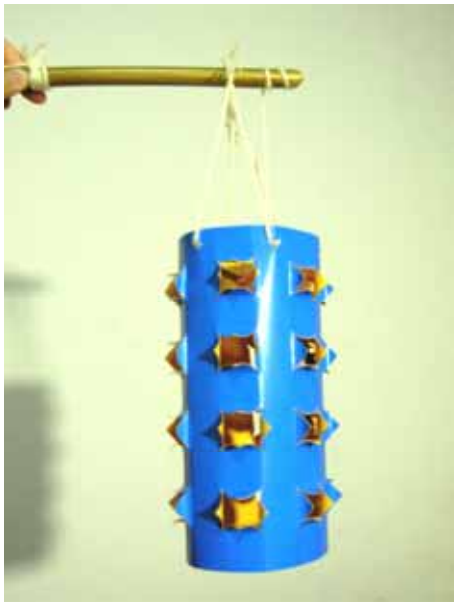
操作方法：先教導孩子製作自己的燈籠。在明亮和黑暗中光亮的燈籠有何不同，白天開燈和夜晚開燈和停電，導向節約用電的宣導

適用單元：民俗節慶，環保概念

適用情境：民俗節慶等

適用年齡：3 歲以上

相片：



教　具　說　明　卡

教具名稱：交通安全看過來　　**作者：**黃雯君

製作目的：讓小朋友認識一些交通路況及常見的車種，並可簡單介紹一些交通概念。

製作材料：紙箱一片、厚紙板一張。

製作過程：1. 將紙箱折成公事包樣子，並用魔鬼粘黏合。

2. 在厚紙板上畫上道路圖，並畫出一些清楚的地標，例如家、學校、警察局等等。

3. 製作小人物紙卡和腳踏車、救護車等較常見車種紙卡。

操作方法：可以營造一個情境譬如小明要上學或小明要吃飯，指定小朋友從某處走到某處，中途會經過哪些地方，要經過幾個紅綠燈等。也可讓小朋友使用交通工具，或進行交通工具與地方配對。結束後可簡單收納，變成公事包攜帶方便。

＊　備註：除了紅綠燈，可多製作一些交通標誌教小朋友認識。

適用單元：感覺教具

適用年齡：３～６歲幼兒

☆教具說明卡☆

教具名稱：I CAN…　　作者：何昂潔

製作目的：讓幼兒以看書的方式，從書中「做中學」，這本布書中包含衣飾框的部分和認識顏色、我會自己打電話…等遊戲操作，讓幼兒從遊戲中學習，並且訓練其手指精細動作的發展，另外教幼兒如何收拾玩具，達到”寓教於樂”的目的。

製作材料：車縫布數張、不織布、棉花、針線、剪刀、熱融膠槍、鈕釦、釦子、魔鬼氈、拉鍊 1 條、緞帶一小段、鞋帶 1 條

操作方法：1.唸書中的活動給幼兒知道該做些什麼。
2.讓幼兒自己摸索，玩書中設計的活動，藉此發揮其手部精細動作，並且培養幼兒生活自理能力，例如：拉拉鍊、扣鈕釦、黏魔鬼氈、打電話、刷牙…等，讓幼兒遊戲中學習。
3.玩完後要教幼兒將東西歸回原位，培養其收拾玩具的好習慣。

適用單元：語文、數概念、生活自理

適用年齡：4-6 歲

作者：曹瑜纓　　學號：9206115			
教具名稱：工具書			
製作目的：多領域的教材中，使小朋友能靈活應用各式教材於各種情境。			
製作材料：不織布、針線、魔鬼氈、各式鈕釦、剪刀、尺			
操作方法： 以故事的方式，將各分頁連串起來，讓小朋友親自使用分頁上的工具，如使用鈕釦…等，以訓練其精細動作，透過說故事訓練其語言能力。			
適用單元：大教具			

教具說明卡

教具名稱：這本書叫做「我」　　作者：張瀞之

製作目的：讓小朋友認識自己

製作教材：粉彩紙、小朋友的照片、彩色筆、色紙

操作方法：將紙對折成小書的樣式之後，讓小朋友把自己的照片貼在第一面，接下來可以用色筆、色紙……等等材料，由老師帶領小朋友：「你叫什麼名字呢？」「你最喜歡吃的東西是什麼呢？」……等等問題，讓小朋友自我創作，同時也可以在分享中了解自己與別人。

適用單元：健康

適用情境：老師帶領

適用年齡：**5~6** 歲

==========

相片：

教具說明卡

教具名稱:數字迷宮遊戲

作者:台東大學 幼教二 9206118 黃麗文

製作目的:讓孩子認識數字並利用走迷宮的方式引導其反應能力.

製作材料:巧拼或厚紙板 壁報紙 透明寬膠帶 雲彩紙數張

泡棉膠帶

操作方法:

順著數字順序往前走,共有幾條通路可通往終點,利用這個教具訓練孩子的反應以及因導認識數字和順序

適用單元:數學單元

適用情境:在教導孩子認識基本數字時

適用年齡:4 到 6 歲

照片:

作者： 周子琳 9206120

教具名稱：

數數看 有幾根香蕉?

製作目的：

讓幼兒習得如何數數

製作材料：

西卡紙、粉彩紙、簽字筆、瓦楞紙、透明膠帶

操作方法：

翻開任何一面，會有不同的數字。依照數字找出所對應的香蕉數。

適用單元：

數概念

適用年齡：3 歲

教具說明卡

- 教具名稱：期中考大教具——認識台灣　　作者：石守玉
- 製作目的：爲使小朋友可以認識我們所居住個這塊土地－台灣，所以特別製作一個台灣的縣市拼圖模型給他們認識。
- 製作材料：保麗龍板，壁報紙，麥克筆，廣告顏料，魔鬼粘
- 操作方法：依台灣地圖的比例畫出一個台灣縣市地圖，並著上廣告顏料，然後把縣市的輪廓割下來給小朋友去拼湊，讓他們認識哪些縣市會在大約會在哪裡，也可以問他們知不知道自己所居住的是哪個城市，還可以做紙卡黏上魔鬼粘，可以做語文的配對。
- 適用單元：認識台灣
- 適用情境：教小朋友認識自己所居住的土地市長什麼樣子的，也可以從最基本的自己目前所居住的縣市開始介紹，基本上這個活動會比較適合大班或者已經上小學的學生。
- 適用年齡：６歲或７歲以上

- 照片：

教具說明卡

作者：林玟均

教具名稱：季節溫度計

製作目的：讓幼兒認識季節的溫度、景色、服飾上的變化與差異

製作材料：
圖畫紙*4
珍珠板*1
紅色吸管*1
蠟筆
美工刀
雙面膠

操作方法：
先指著不同季節的插圖，引導小朋友認識不同的季節中人們所會穿著的服飾與進行活動，在利用旁邊可移動的溫度計讓小朋友知道春夏秋冬的溫度，更可進階教導幼兒溫度與人所穿服飾之關聯。

適用單元：科學教學

適用情境：
小朋友對四季的氣候與週遭環境的變化有所疑問時，可以用此教具引導思考。

適用年齡：3 至 6 歲

==========

照片

教具名稱	益智時間	作者 / 林煒婷
製作目的	1. 讓幼兒訓練小肌肉發展 2. 訓練幼兒的腦力激盪遊戲 3. 學會收納自己的玩具	
製作材料	兩個紙盒子、筷子、吸管、泡棉、彩色鐵絲、保力龍球、不織布、瓦楞紙、珍珠板、彩色膠帶	
操作方法	讓幼兒用手轉動鐵絲上的小保力龍球，可以兩人相互競賽，平面則有一個七巧板，讓小朋友動手拼拼看，底層有兩個盒子可以收納不同形狀的七巧板。	
適用單元	益智角	
適用年齡	3~5 歲	
相片		

9206124　劉學融　期中教具

教具名稱	飛吧！熱氣球	作者 / 劉學融
製作目的	1.讓幼兒了解熱空氣較冷空氣輕 2.讓幼兒學會使用吹風機	
製作材料	紙(較薄)、保麗龍膠、卡紙、線	
操作方法	將吹風機風口朝熱氣球底端填入熱氣，直到熱氣足夠，熱氣球便會往上飄	
適用單元	自然科學活動	
適用年齡	4~6 歲	
相片		

教 具 說 明 卡

教具名稱：Pizza 時鐘　　作者：梁玉偉

製作目的：讓幼兒認識時鐘及等分、直徑半徑等數概念

培養幼兒養成良好時間概念

訓練幼兒將時針分針旋轉到正確位置，將１２等分拼成一個圓及拉線等精細動作

製作材料：厚紙板 硬紙 不織布 雙腳釘 毛線 圓規 量角器 丹迪紙

操作方法：

＃引起動機：各位小朋友，你們有沒有吃過Ｐizza 阿?你們知不知道Ｐizza 是長什麼樣子呢?那老師再問一個問題，小朋友知不知道時鐘有什麼形狀？今天阿，老師帶了一個很特別的時鐘 Pizza 要給每個小朋友看喔!這一個時鐘 Pizza 他不能吃，可是可以看時間喔！那現在小朋友就一起跟老師來看看這個時鐘Ｐizza 是怎麼玩的好不好呀?

＃教學活動：活動一　讓幼兒操作時鐘，老師可以說出一個時間讓幼兒轉動時針分針也可以將每一等分的數字都拆下來，讓幼兒依序排列上去。活動二　將時針分針拆下，就可變成一個１２等分圓。老師可教導幼兒關於等分的概念及奇偶數概念。活動三　利用圓周圍棉線拉出直徑半徑，教導幼兒此概念。

＃結束活動：總結今天所學的三個關於數的概念，可讓幼兒提出不同對於時鐘、等分、圓的想法，讓每個幼兒對這三個數概念有更多了解。

適用單元：數概念應用

適用年齡：4-6 歲

教具名稱: 我會自己來　　作者: 黃愉芳

製作目的: 此教具主要也是偏重於生活自理方面的學習,透過小書的方式,讓小朋友學會自己打理自己.

製作材料: 各色紙張(做各式小物品,例如衣服,課表,書包.....等等)
剪刀
雙面膠
卡典西德或透明膠帶(護貝用)

操作方法: 教具中包括課表,書本,衣服....等等.讓小朋友依照日期,去對應課表,知道自己上學該準備些什麼,將該帶的物品以及衣物都備齊,從中培養生活自理能力.

適用單元: 生活自理教具

適用情境: 與生活自理相關的課程活動皆可.

適用年齡: 幼稚園中,大班

相片:

教具名稱：動動手　　**作者**：幼二 9206127 周姍姍

製作目的：藉由扣釦子、綁鞋帶、拉拉鍊，讓小朋友藉由自己動手去試試看，訓練小朋友的生活自理能力。教具中也有設計數學概念的訓練，讓小朋友了解數量的觀念。

製作材料：針線、釦子(暗扣、紐扣)、不織布、棉花、拉鍊、魔鬼粘、鞋帶

操作方法：1.有四個口袋，可以讓小朋友試著解開

2.鞋子的部分，可以教小朋友綁蝴蝶結，或穿鞋帶的方式

3.拉開拉鍊，裡面有碗豆，可以依照數量貼到隔壁頁數字的底下，看看小朋友懂不懂數碗豆的數量

適用單元：生活自理能力訓練

適用情境：生活自理

適用年齡：1 ~ 4 歲

相片：

（期中）教具說明卡

作者：幼教二 9206128 曾瀞萱

教具名稱：寶貝方塊球

製作目的：讓孩子訓練其數字概念還有生活自理能力的發展；另外柔軟的方塊球可以訓練孩子手部抓握能力以及大肌肉發展協調的能力。

製作材料：各色不織布、棉花、針線、鈴鐺、綠豆、鞋帶、各類釦子、塑膠小夾子、鬆緊帶、拉鍊、魔鬼氈、熱熔膠槍、剪刀、扭蛋殼。

操作過程：

1.拿出其中兩個數概念的方塊球，讓孩子認數字，可合併一起玩，如：.數字 2 對過去的圖案是兩隻魚等。

2.另外伊科生活自理能力的方塊球，每一面都有不同的設計，如：拉.拉鍊、扣釦子、穿鞋帶等等，由大人在一旁協助孩子使用。

3.每顆球裡面都有放鈴鐺或是綠豆，讓孩子配合音樂搖出聲音及節奏。

適用單元：數概念+生活自理能力+音樂

適用年紀：4-6 歲

照片

←有另外兩片可以替換喔！！

教具說明卡

・教具名稱：廚房大蒐祕—繪本：廚房的秘密

作者：宜佳

・製作目的：配合孩子的生活經驗設計，並測試孩子的情境學習度。

・製作材料：圖畫紙、色紙、粉彩紙、雲彩紙、彩色鉛筆等。

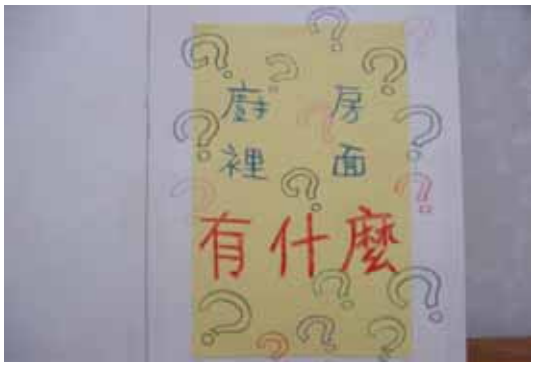
・操作方法：翻閱圖畫書，跟著圖畫一起學習、認識。

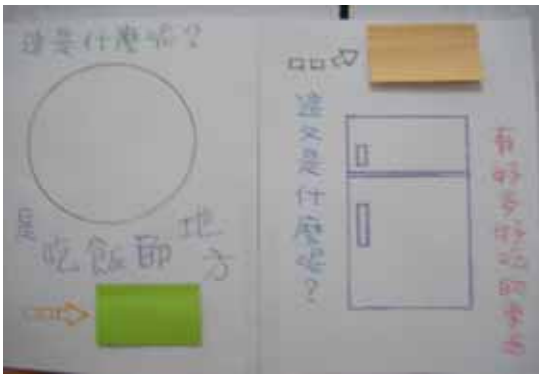
・適用單元：幼兒語文概念。

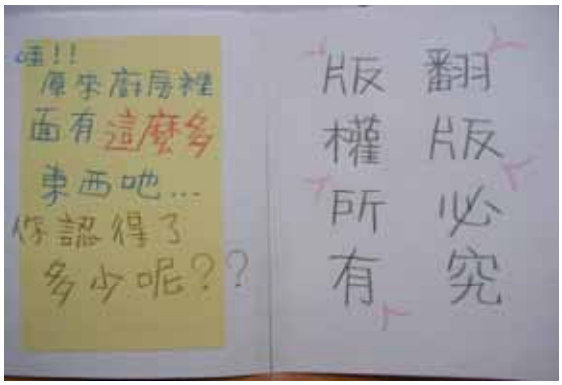
・適用情境：以日常生活經驗切入，介紹這本新繪本，希望孩子去看以及認識。

・適用年齡：3 到 6 歲。

・相片：







教　具　卡

教具名稱： 大家一起動一動　　**作者:蒙艷芳**

製作目的：

1.讓幼兒認識扣鈕扣、拉拉鏈、穿鞋帶、暗扣、黏貼、認識時間等生活上的知識有更直接的認識。

2.藉著扣鈕扣、拉鏈、鞋帶等熟悉生活習慣以及訓練手部精細及大動作。

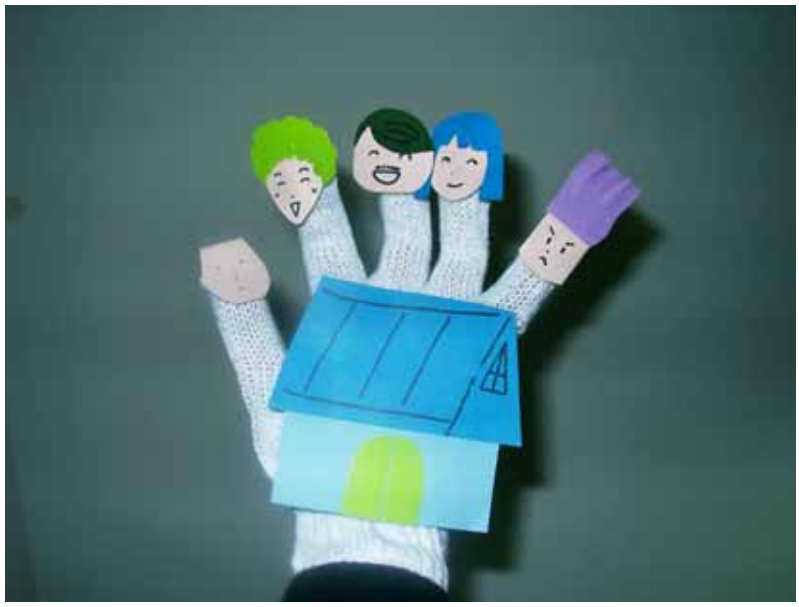
製作材料：不織布、線、鈕扣、兩腳釘、暗扣

操作方法：可以一頁一頁翻，一項項去嘗試生活上的一些動作，慢慢的扣鈕扣、拉拉鏈、黏貼東西等。

適用單元：生活自理活動

適用情境：平時在家個別活動時。

適用年齡：３～５歲

教具說明卡	
教具名稱：我的家庭	作者：9206132 陳盈均
製作目的：增進幼兒語文能力	
製作材料：手套、粉彩紙、麥克筆	
操作方法：穿起手套扮演各樣角色	
適用單元：期中大教具	
適用情境：說故事時	
適用年齡：2 歲以上	
相片： 	

教具名稱：立體拼圖

作者：幼二　9206133　曾嫆華

製作目的：訓練幼兒的空間思考能力，且可以認識日常生活的健康食物。

製作材料：1・厚紙板

2・寬膠帶

製作工具：1・剪刀

2・美工刀

3・彩色筆

製作過程：1・先做好九個相等的正立方體。

2・用彩色筆將正立方體的表面畫上各種不同食物的圖案。

使用方法：1・將九個立方體打散，讓幼兒自行拼圖。

2・老師可在一旁協助，幼兒完成拼圖可跟幼兒介紹食物的名稱。

適用單元：幼兒健康發展

適用情境：幼兒可以自行操作，也可以團體合作

適用年齡：四至六歲

教具說明卡 ---期中大教具教具

教具名稱：我的小小家。

製作目的：

1. 讓小朋友可以從事角色扮演，有一個自己的小小玩具家的感覺。
2. 小朋友可以和其他的小朋友一起玩，並且學習互動。
3. 小朋友可以認識家裡的家具(雖然有點少.)….
4. 建立通電與斷路的概念。

製作材料：硬板一塊、瓦楞紙 2 張、燈泡組一組、木材少許。

操作方法：

1. 小朋友可持小偶玩角色扮演的遊戲。
2. 因附有燈泡組小朋友可以練習通電與斷電的概念，小朋友還可以說因爲天黑了所以要開燈。

適用情境：娃娃角，晨間自由活動時間等等。

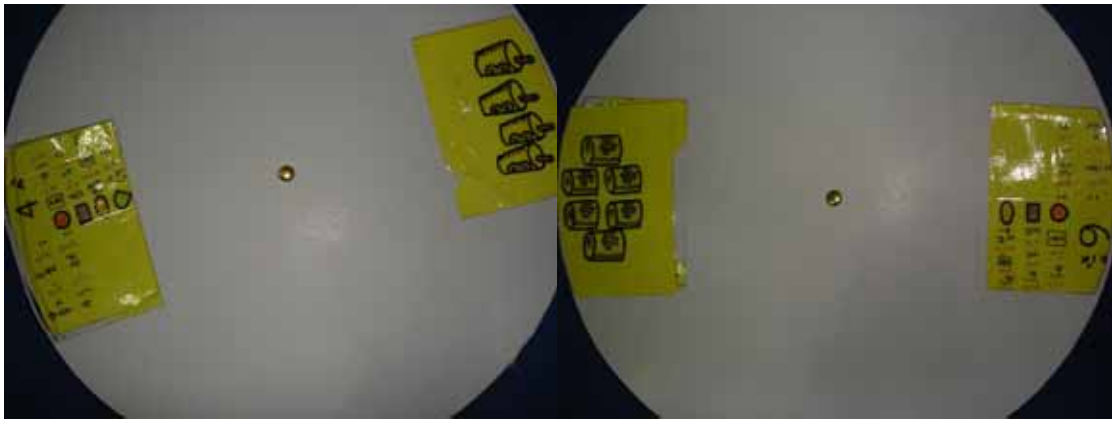
適用年齡：3-7 歲。

作者	吳雨濃
教具名稱	記憶遊戲
製作目的	訓練幼兒配對能力;手指的精細動作;短期記憶能力
製作材料	1.粉彩紙 2.紙箱皮 3.包裝紙 4.不織布
操作方法	翻開兩張紙牌,不同就蓋起來,再翻兩張,配對成功就不用蓋回,所有圖卡都朝上就是遊戲結束
適用單元	數學概念
適用年齡	4~6 歲
照片	

教具說明卡

教具名稱	時尚全方位輪盤
作　　者	幼教 2　9206137　張筑婷
製作目的	讓孩子對數學部分及環保有深刻的印象。
製作材料	16 開壁報紙x1、八開西卡紙 x2、雙腳釘。
操作方法	方法一:轉動轉盤則會出現圖形及對應的數量、形狀、環保種類等等…。 方法二：轉動的動作也可加強手部精細動作的訓練。
適用單元	幼兒綜合發展
適用情境	任何孩子清醒的情況皆適用。
適用年齡	3 歲以上兒童皆適用。

相片示範：

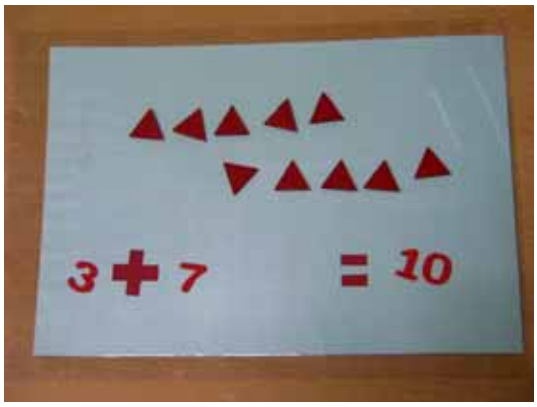


教 具 說 明 卡

教具名稱：綜合小書　　作者：許玲瑛
製作目的：教具設計與製作
製作材料：不織布、保麗龍膠、剪刀、針線、、鈕扣、拉鍊、魔鬼黏

製作方法：（1）以不織布剪裁各式所需要的圖形
（2）用保麗龍膠黏成一本小書，並使用輔助工具：魔鬼黏、鈕扣等
（3）以針線縫合接黏起來

適用單元：幼兒生活自理發展、數概念發展、認識時間等等
適用情境：教小朋友數字配對、扣釦子、拉拉鍊、認識時間
適用年齡：3-6 歲

教具名稱：算算看
作者：9206140 周慧怡
製作目的：抽象概念轉換成實際物體
製作材料： 1. 紙卡
操作方法：丟出骰子後可以算出答案，拿出正確的數目
適用單元：數學教學
適用情境：覺得數學乏味時，可以有多變化
適用年齡：3~5 歲
照片： 

教具名稱：小猴子採香蕉
作者：王彥茹
製作目的：讓幼兒學習數數
製作材料：泡棉、厚紙板、美術紙、剪刀、雙面膠、不織布、膠帶
操作方法：數上的香蕉可以自由移動，可以讓小朋友數樹上原本有幾根香蕉，掉下了幾根之後會剩下多少。下面的框框內還可以寫數字。
適用單元：數概念
適用情境：數學
適用年齡：3 歲以上
相片：

期中教具

教具名稱：玩玩泡棉書　　作者：游“女秀“菱

製作目的：認識數概念中的對應、加減法、穿線的能力

製作材料：泡棉、雲彩紙、毛線

操作方法：第一、二頁：將圖形按照形狀對應上去

第三頁：從袋中取中數字，依加減法後的結果將蘋果增加或減少

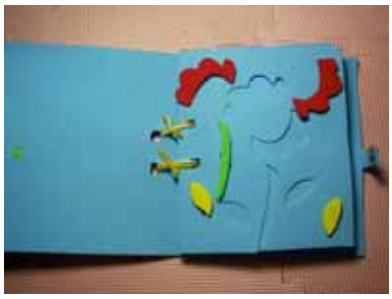
第四、五頁：按照卡中穿洞的形狀依序穿線環繞

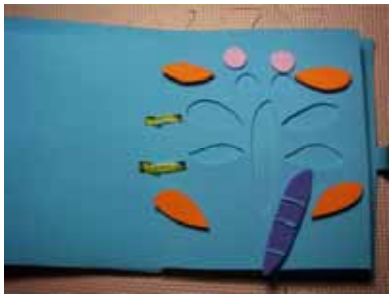
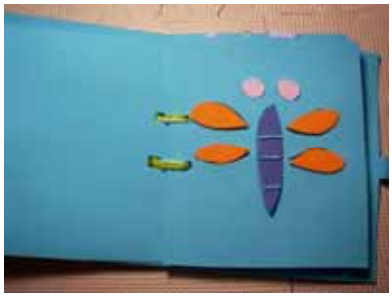
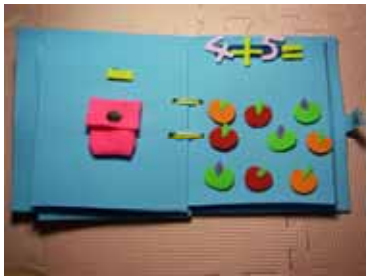
適用單元：數概念教學

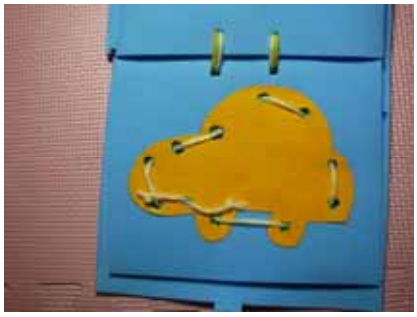
適用情境：數概念的認知

適用年齡：3~5 歲

圖片：





教具說明卡

教具名稱:數字牧場　　作者:陳韻珍

製作目的:屬綜合型教具,讓幼兒了解動物以及增進手指小肌肉的發展.另外,還有數字數量的概念.

製作材料:巧拼`圖畫紙`不織布`魔鬼沾

操作方法:幼兒可以將手指套進小狗及大像,接著利用角色扮演的方式練習屬蘋果和西瓜的數量習得數數的概念.

適用單元:角色扮演&數學概念應用課程

適用情境:讓幼兒角色扮演及學習數概念

適用年齡:一般幼兒均可

教具說明卡

教具名稱:扭扭蛇比一比　　作者:侯凱齡　9206145

製作目的:讓小朋友自我發現彎曲的線是否會比直線還要長、可動手操作

製作材料:丹迪紙、雙腳釘、魔鬼氈

操作方法:有三條看似一樣長度的蛇、但每一隻的彎曲都不一樣、可讓小朋友動手拉拉看比較

適用單元:數學教學

適用情境:可藉由問問題、讓小朋友自己去找出答案

適用年齡:幼稚園~國小低年級

相片:

教具說明卡

教具名稱：動 物 拼 圖　　**作者**：張雅茹

製作目的：認識動物的習性。

製作材料：紙盒、不織布、針線、粉彩紙…。

操作方式：1. 利用小書上的動物來讓小朋友認識動物。

2. 描述完其中一種動物會做什麼或吃什麼。

3. 讓小朋友試著拼出小書上的動物圖案。

適用單元：期中教具

適用情境：想認識動物或對動物感到好奇的時候。

適用年齡：4 歲以上

教具說明卡

作者：尹一荃

教具名稱：幾何國的服飾店

製作目的：讓小朋友認識不同的顏色、形狀並能加以區隔

製作材料：紙、剪刀、膠水、膠帶、雙面膠

操作方法：問小朋友這些形狀可以拼成什麼樣的東西？形狀的名字跟顏色？

適用單元：數學教學

適用情境：小朋友難以區別形狀跟顏色的時候

適用年齡：3~6

==========

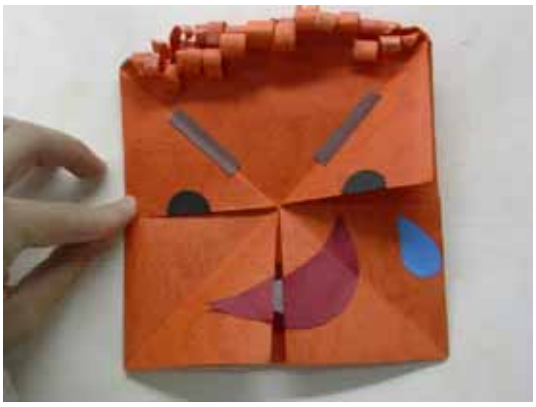
照片

教具說明卡

教具名稱：風箏 **作者**：邱卿瑜（9206148）
製作目的：用具體的東西感受風力。
製作材料：顏色紙（或餅乾袋）、雙面膠、剪刀、毛線。
操作方式：順風放線放風箏。
適用單元：幼兒自然科學活動教具
適用情境：認識風。
適用年齡：5 歲以上

相　片：

作者：翁意婷
教具名稱：多變化的臉
製作目的：培養小朋友的語文於說故事的能力，並培養小朋友的空間概念
製作材料：膠水、各種不同顏色的紙
操作方法：將臉普翻轉即顯現不同的表情
適用單元：期中大教具
適用情境：教室中
適用年齡：3 歲以上



作　　者：胡惠姍　9206150		
教具名稱：尋找我的家？	適用單元：期中教具	適用年齡：2 至 4 歲

教學目標：

1. 物品配對，訓練幼兒認知。
2. 培養空間概念。

教具材料：

1. 保麗熔板。
2. 保利熔膠。
3. 剪刀。
4. 粉彩紙。

教學活動：

◎ **引起動機：**

小朋友，這裡有一個東西他迷路了，小朋友我們一起幫他找回家的路好不好？

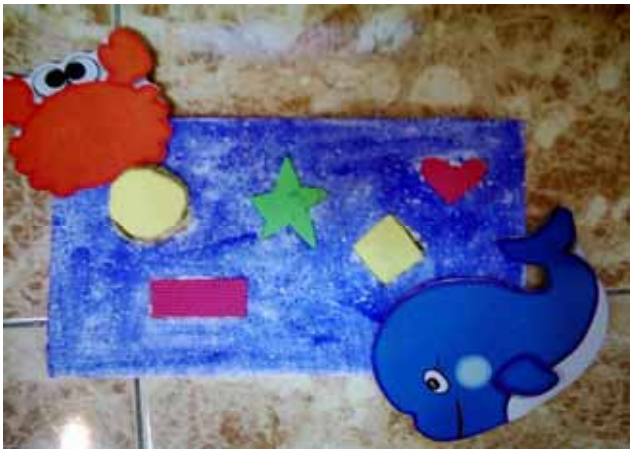
◎ **展開活動：**

1. 老師可將幼兒分組，看哪一組最快完成。
2. 老師協同幼兒一同完成活動。

◎ **結束活動：**

小朋友是最厲害得警察叔叔阿姨，幫他找回迷失的家，我們給自己愛的鼓勵一起來。

◎ 教具相片：



期中大教具

教具名稱：顏色盒　　作者：陳宛渝

製作目的：1.認識顏色，三原色：紅、藍、黃。

2.認識將三原色融合後出現的顏色。

製作材料：木片木板、兵棒棍、玻璃紙(各色)、木頭貼皮。

操作方法：1.先介紹三原色紅、藍、黃。

2.將三原色其中兩個放入顏色盒中觀察會出現什麼顏色。

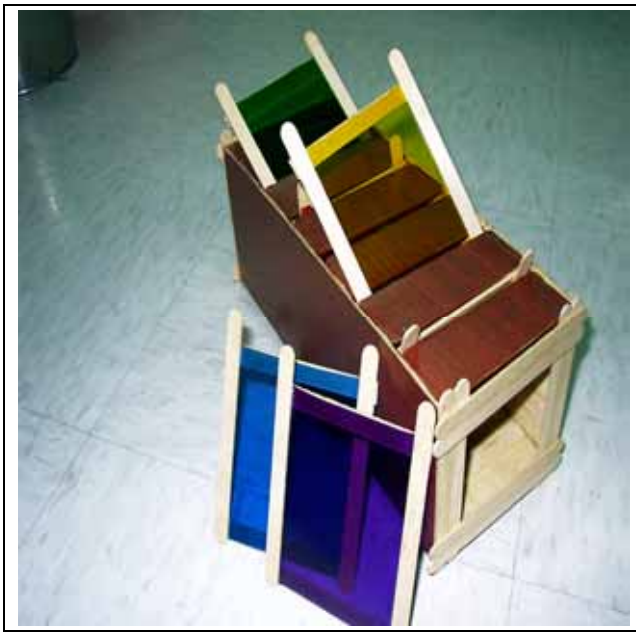
3.可將其他顏色放入，觀察分別會形成何種顏色。

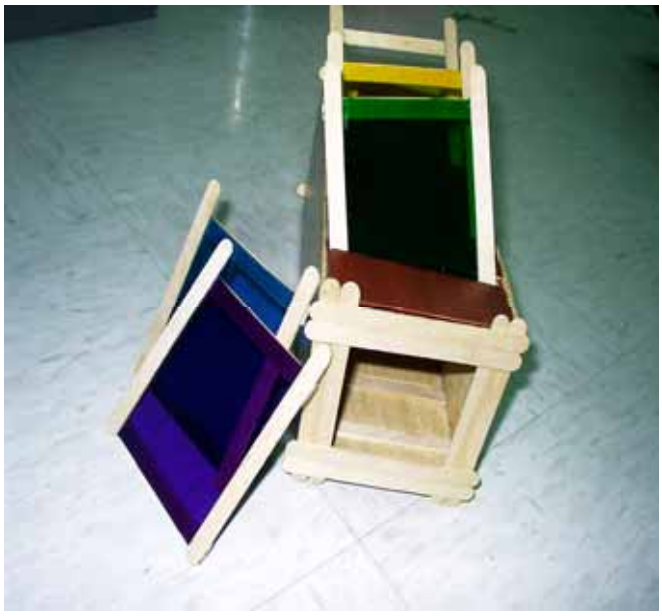
適用單元：自然科學領域。

適用情境：1.角落教學時使用。

2.幼兒自行觀察學習。

使用年齡：4~7 歲





期中大教具(音樂)　　製作者：賴怡伶

教具名稱：小天使合唱團

製作目的：1.認識音階
2.利用敲擊訓練粗大動作
3.利用拿棒子訓練小肌肉發展

製作材料：玻璃瓶、不織布、鐵絲、保麗龍球、雲彩紙、速乾筆

操作方法：1.先將教具固定於教室一角
2.在教具前擺上樂譜並寫上音符及數字
3.讓小朋友可以認音符敲擊或者依數字對照敲擊

適用單元：音樂概念、數概念

適用情境：讓小朋友可以自由選擇的角落教學

適用年齡：4~6 歲

相片：