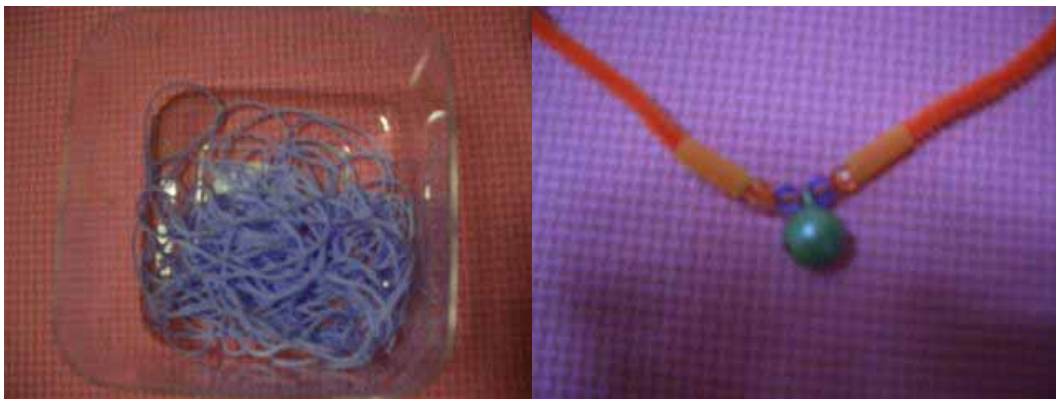


- 設計者:張源瑛
- 教具類別:蒙特梭利
- 教具名稱:我會縫縫縫
- 製作目的:促進小肌肉發展,在日常生活中會綁鞋帶,增加創造能力
- 製作材料:不織布,剪刀,針,線,珠,吸管,盒子,
- 操作方法:可以讓小朋友自己自由發揮自己穿珠子,讓小朋友自己設計,可以讓小朋友自己練習穿鞋帶,以及綁鞋帶.
- 適用年齡:4~6
- 適用情境:團體活動,個別活動,娃娃角.



## ---蒙特梭利的發展教具—教具說明卡---

教具製作者:幼教三 9106002 林玢璟

- 教具名稱: 蒙特梭利教具
- 製作目的: 訓練小朋友的專注力和嗅覺及觸覺能力  
培養小朋友一些簡單的生活自理能力
- 製作材料: 紙盒、針、線、香豆、色紙、釦子、毛線、不織布、魔鬼氈、美工刀、剪刀、雙面膠、寶麗龍膠
- 操作方法: 聞聞看是什麼味道，猜猜看是什麼字呢，完成穿線打結、扣釦子跟貼魔鬼氈的挑戰就過關囉
- 使用人數: 一人
- 適用單元: 生活自理、蒙特梭利
- 適用年齡: 中小班歲
- 感想與改進之處: 內容物可以在發展成多樣一點



## 蒙特梭利教具 教具設計與製作

幼三 9106003 林千

教具名稱：趣味籃板球

製作目的：<認知> 激發幼兒對於大、小的概念探索  
啟發幼兒黑、白顏色的比較

<情意> 讓幼兒從遊戲中體會學習的樂趣

<技能> 訓練幼兒瞄準的能力

製作材料：不織布、黑紙一些、硬鐵絲、吸管、魔鬼粘、紙盒大與小各一個、保麗龍球四種大小各五顆、厚紙板。

- 製作過程：
1. 將大的紙盒拆開一側，並將其反過來折，並在需要的地方黏魔鬼粘。
  2. 用不織布將粗鐵絲包好，並捲成四種不同大小的圓圈，並用吸管固定，再黏於大紙盒上。
  3. 在每一面的下面挖洞，依大到小的大小順序，再將挖起來的圓圈蓋回。
  4. 將小紙盒猜開拉平，另外做兩條長直板，折疊後並於一側黏上魔鬼粘。
  5. 畫四種大型的動物與四種小型的動物，剪下並封膠，且大型動物黏於大紙盒上，小型動物黏於小紙盒上。
  6. 並再保麗龍球上貼上其中四種動物會吃的東西，由大到小排列順序，再貼於保麗龍球上，即完成。

適用年齡：5-6 歲

適用情境：認知教學、自然教學、角落學習(益智角)、

操作方法：先比較兩個盒子的顏色，一黑一白，然後帶領小朋友看盒子上的動物，之後將大盒子反過來，讓小朋友拿不同的球去投看看，自我摸索不同大小的球的投進可能性。另外，也可將球放進紙箱中，觀察球會由哪一個洞滾出來。小盒子則可以拆開，加上這兩條紙板，即成為溜滑梯，讓小朋友自我探索不同大小的球滑落的可能性。

照片：



教具名稱：小手動一動  
使用人數：2~4 人  
使用年齡：3~6 歲的幼兒

類別：蒙特梭利領域  
設計者：陳佳靜



- 目標：【主學習】
1. 學會邊照鏡子邊梳頭髮。
  2. 學會上下拉、左右拉、前後推這三個動作。
  3. 學會撕、捲即打蝴蝶截這三個動作技巧。
  4. 學會摺衣服及摺褲子。
  5. 學會寫 1~5 這五個數字。
  6. 認識四角椎、圓柱、長方體、立方體、三角柱及球體。

- 【副學習】
1. 能順利翻動教具書的頁面。
  2. 能將色卡和操作頁的顏色相對應。

#### 教具結構：

教具書 瓦楞紙箱、厚紙板、水彩、透明膠帶、鐵環三個。

操作頁內容 鏡子一個、梳子一把、粉彩紙適量、不織布適量、中國結繩、暗釦、珠珠、毛線、糯

米粒、黃色塑膠寶麗龍。

實體觸覺袋 藍色條紋布一塊、繩子一條、針線、四角椎、圓柱、長方體、立方體、三角柱及球體、

毛線、塑膠寶麗龍、瓦楞紙、糯米粒、粉彩紙、不織布。

#### 操作方法：

1. 從第一個操作頁開始做，若遇到提示就到實體辨識帶去觸摸對應相同觸覺的實體出來。
2. 當全部的操作頁都完成後，即可作顏色對應的部分。
3. 最後，再對於實體更進一步的認識其名稱。

#### 檢討與改進：

1. 糯米粒容易剝落，不適用於用來做教具。
  2. 應做收藏袋讓整體好收納。
- 教具名稱：穿圍兜兜的阿貓阿狗
  - 教具類別：蒙特梭利
  - 設計者：李俞瑩

- 目標：1.能促進幼兒視覺辨識的能力  
2.能培養幼兒細心觀察的能力  
3.能讓幼兒練習運用感官（聽覺、觸覺）區辨異同處並做分類
- 適用年齡：4-5 歲
- 使用人數：5-8 人
- 教具結構：立方體（高到低、大到小）、紙板、各種材質（紙、不織布、瓦楞紙）、鹽巴、紙片、迴紋針

操作方法：

- ✓ 玩法一：以動物做分類（狗、貓）
- ✓ 玩法二：將已分好的兩大類 1.由大到小排列 2.由高到低排列
- ✓ 玩法三：以紙板標示（分紅、黃、綠）作顏色的分類配對
- ✓ 玩法四：以紙板標示（分紙、不織布、瓦楞紙）做不同觸感的分類配對
- ✓ 玩法五：以聽覺分辨與分類配對。（六立方體中，內容物分別是兩個裝鹽巴、兩個裝紙片、兩個裝迴紋針）比較響度（同量的內容物，在不同大小容器中，響度也不同）
- ✓ 玩法六：比較重量（相同大小容器，不同量的內容物）
- ✓ 玩法七：請幼兒觀察並讓幼兒自己試著做分類。（圍兜兜分圓形“高低”與方形“大小”）
- ✓ 玩法八：幫阿貓阿狗穿上圍兜兜，記得圍兜兜高低、大小要能合身（觸覺配對可做自我訂正）。
- ✓ 玩法九：依圍兜兜顏色深淺做排列（深藍→藍→淡藍；深橘→橘→粉橘）
- 感想與改進之道  
這次的教具設計還算完善。真的就是多一點的思考，也許可以產生更多的變化。



★教具名稱：布書

★教具類別：蒙特梭利教具

★設計者：9106006 劉佳琪

★使用人數：1人

★適用年齡：3～6歲

★教具設計目標：

1. 認識各種穿脫衣物會應用到的釦子。
2. 練習如何解開各種穿脫衣物會應用到的釦子。
3. 藉由布書，隨時隨地的練習，以訓練獨自穿衣的能力。

★教具結構：不織布、牛仔布、勾扣數組、鈕扣數組、釘扣數組、魔鬼粘。

★設計理念：此教具是根據蒙特梭利的日常生活練習教具—衣飾框而來，但是我覺得衣飾框過於佔空間，又不方便攜帶，所以將之設計成布書，便於攜帶，可以在外出時使用。

★操作方法：

1. 逐頁逐頁翻開，依照遇到的各種釦子逐一解開。

★感想與改進之道：

\* 衣物穿脫會應用到的還有綁繩、蝴蝶結、拉鍊、繩結……等，所以可以預留多做幾頁布書的空間。

★教具照片：



# 教 具 手 冊



※ **名稱** 好玩的遊戲盒 ※ **類別** 蒙特梭利教具 ※ **設計者** 9106007 黃于芳



**(幾何圖形嵌版)**

讓孩子用壓的，訓練控制力的大小

**(神秘袋)**

讓孩子學習分類相同性質的東西以及訓練觸覺、抓握能力

**(七巧板)**

讓孩子了解部分—整體的相異性以及構成的概念

**(幾何學立體)**

立體與立體的重疊，側面與側面的相合，透過投影板的圖形配合來認識幾何學立體，並了解其特徵

- 認知 知道圖形的名稱跟特徵  
 認識各種鈕扣的形狀、大小  
 知道幾何學立體所使用的詞彙  
 (圓柱體、立方體、長方體、四角錐、圓錐等.....。)
- 情意 培養愛惜東西的情操  
 引導與人分享討論的習慣  
 引導主動參與的習慣
- 技能 會分辨不同鈕扣的形狀、顏色並放在不同的盒子了  
 會主動收拾此教具  
 會控制力的大小來使用幾何圖形嵌版  
 運用教具的使用方法來完成各種遊戲

※ **製作材料** 紙箱、膠帶、熱融膠槍、包裝紙、美工刀、袋子、各種鈕扣、冰棒棍、厚紙板、瓦楞紙

※ **適用年齡** 4~6 歲

※ **適用情境** 一、將它放置益智角或數學角，當孩子自由活動時可以選擇角落來練習  
 二、可以當老師在教數學時可以拿來做示範，讓孩子能清楚了解(例如：分類、建構、配對、幾何立體。)

※ **檢討改進** 一、幾何學立體可以在增加，讓孩子多接觸  
 二、幾何學立體可以在裡面放入一些小東西變成聽覺桶

## 幼兒教具，作者：李敏宣

名稱：千位數加減板

適用年齡：4~5 歲

人數：2~3 人

適用單元：數學

製作目的：1.讓幼兒在遊戲中學會加減法  
2.增進幼兒邏輯思考的能力  
3.讓幼兒學會自我思考、自我理解的能力  
4.啟發幼兒愛好學習的心

製作材料：木框 2 個、紙捲鐵絲、吸管、不織布

製作過程：1.將紙捲剪成與木框相同之長度四段  
2.將紅、橘、藍、紫四色吸管剪成 10 小段，插入紙捲中  
3.將紙捲等距的固定於木框上  
4.在將另一個木框兩兩相粘住  
5.剪不織布粘於木框上，以防止木削刮傷

操作方法：1.將最底下的吸管當成個位數，由下往上為個、十、百、千。  
2.先將所有吸管推到右邊。  
3.可先從個位數加法開始，例： $5+7$ ，先將最下排吸管數 1.2.3.4.5.由右邊推向左邊，再數 1.2.3.4.5.當吸管 10 根都被推到左邊時必須將上一排的吸管推一個到左邊，然後將下面那排的 10 跟再移回右邊，然後接著數 6.7.，此時會發現最下面個位數會有兩隻吸管在左邊，上面的十位數有一隻在左邊，因此答案就為十二。  
4.在依程度依序加入十位數→百位數→千位數，加減。

延伸：將加減板移除，以想像方式練習

照片：





# 蒙特梭利活動教具卡

9106011 張雨潔



## 名稱

吹吹看

## 製作目的

**認知** 發現吹氣與力的關係

認識排序的概念

認識數字並且數數

認識紅橘蘭三種顏色

**情意** 培養自由創作的的能力

培養等待的態度

培養與他人遊戲的合作精神

**技能** 訓練手眼協調的動作

訓練精細動作的操作

控制自己吹氣大小的能力

## 製作材料

桌球、毛根、紙盒、不織布、吸管、包裝紙、瓦楞紙

## 適用年齡

3~6 歲

## 適用領域

健康/遊戲/工作

## 檢討改進

☆可以再將教具做大一點，做分組遊戲的時候，可以讓小朋友更有參與度



《背面可以讓小朋友將得分所得的毛根圈拿來創作》



《吹氣所得分數可以放在這裡數數喔》

## 教具名稱大樹高高掛

設計者：周小園

【教具類別】蒙特梭利 【使用人數】5人 【適用年齡】5~7歲

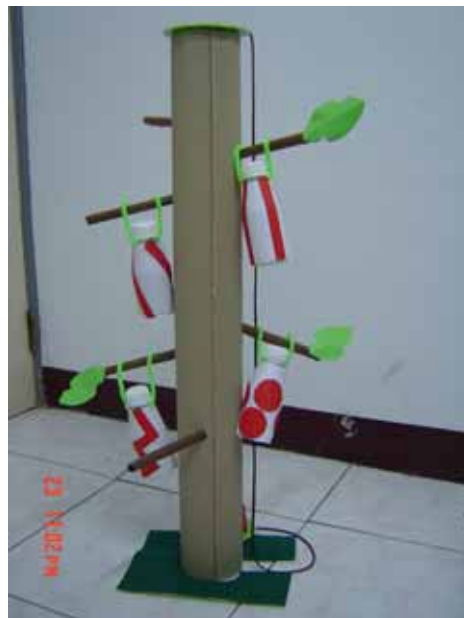
【活動目標】 1. 提供前庭平衡覺刺激 2. 提供身體視覺刺激  
3. 提升手部精細活動 4. 促進幼兒合作

【教具結構】瓦楞紙一張、珍珠板一張、西卡紙一張、吸管七根、咖啡色手揉紙、綠色不織布、紅色和綠色丹迪紙、綠色毛根數根、優酪乳瓶子五個、剪刀一支。

### 【操作方法】

1. 把樹幹放置地上，讓幼兒自己組裝樹枝上去，如照片。
2. 從樹幹裡拿出來套套布，進行益智遊戲—每遇到一根樹枝，將缺口轉向，一關一關層層下降，最後變成樹木的草地即可過關。
3. 幼兒再從樹幹裡拿出五個保特瓶，分別掛上樹枝。
4. 也可以將套套布拿來掛在樹枝上。

【感想與改進】第一次聽到福祿貝爾恩物，不知道他的原理，故花了很多時間在看他的原理。如果可以找到日常生活中等容量，但高度、環形不同的杯子更好。



**適用領域：**蒙特梭利教具

**適用年齡：**2~3 歲幼兒

**教具名稱：**穿洞洞玩具

**適用情境：**角落活動、個別活動

**作者：**羅凱臨

**教具材料：**泡棉、廣告原料、白膠、美工刀、塑膠管

**教學目標：**

1. 認識紅、藍、黑三種顏色。
2. 能依照顏色將積木進行分類。
3. 能將相同顏色及形狀的積木做配對。
4. 能依照顏色及順序將積木一一串入塑膠管中。
5. 激發孩子推理思考能力並增進手眼協調能力。
6. 增加觀察力，培養耐心、專注力。

**操作方法：**

1. 讓孩子認識各種積木的顏色。
2. 讓孩子自己將相同顏色積木放在一起。
3. 讓孩子自己將相同形狀的積木放在一起。
4. 讓孩子自己將相同顏色及形狀的積木放在一起。
5. 依照顏色及形狀大小一一串入塑膠管中，拼成一個騎兵。
6. 騎兵背面寫上積木的順序，當孩子串好完成之後，可以自行檢查是否串正確。

**教具相片：**





**教具名稱：可愛的掛布**

製作目的：

1. 訓練幼兒專注力。
2. 練習各種扣子的穿戴方法，培養幼兒自主生活的能力。
3. 訓練幼兒精細動作的發展。

製作材料：剪刀、不織布、木衣夾、針線、棉花、魔鬼粘、按扣、鈕釦。

適用年齡：4-6歲

適用單元：蒙特梭利生活自理教學活動

適用情境：一般教學、角落活動

操作方法：

1. 將收納好的貓咪打開。
2. 將放置在袋子裡的玩偶裝飾上去。
3. 幼兒可自由移動裝飾位置。
4. 之後可以掛在教室當作布置及收納袋。



作者：洪詒鈞

學號：9106015

教具名稱：有幾隻小魚呢？

適用單元：蒙特梭利

適用年齡：4~8 歲

### 教學目標：

1. 從遊戲中培養對數學的興趣。
2. 學習日常生活自理領域。
3. 學習解決問題的能力。
4. 培養出孩子的獨立、專心、協調、秩序等習性。
5. 指導幼兒了解數的意義（量）與數的字型（符號）。
6. 認識 10 以內的加法。
7. 在自然而然中聯想具體與抽象間的關係。
8. 加強大小肌肉的發展。
9. 訓練手指肌肉的穩定性。

### 教具材料：

不織布、針線、保利龍膠、厚紙板、曬衣夾子、中國結繩子、鈕釦、魔鬼沾、暗釦、各色色紙。

### 教具相片



### 教學活動：

1. 先投擲骰子（0~5 點），照著擲出的點數去尋找相同數字的數字布卡。
2. 各取出與數字相同數量的黃色小魚和粉紅色小魚。
3. 每隻小魚別上去的方式都不一樣，要想辦法別上去，學習解決問題，有扣暗釦的、扣鈕釦的、貼魔鬼沾、綁繩子、夾夾子，可訓練生活自理部分，另一方面加強小肌肉的運動。
4. 數一數畫面中共有幾隻小魚，然後在找到相同數字的布卡擺到等號後面。
5. 由具體的數數，到抽象的加法，讓小朋友了解加法的運算。
6. 所有東西後面皆有盒子可裝進去，讓小朋友養成東西用畢收納的好習慣。

# 教具說明卡

教具名稱： 蒙特梭立恩物

作者： 呂明憲

製作目的： 讓小朋友學會折手指偶，並會利用手指偶說故事

製作材料： 厚紙版、色紙、蝴蝶打洞機、

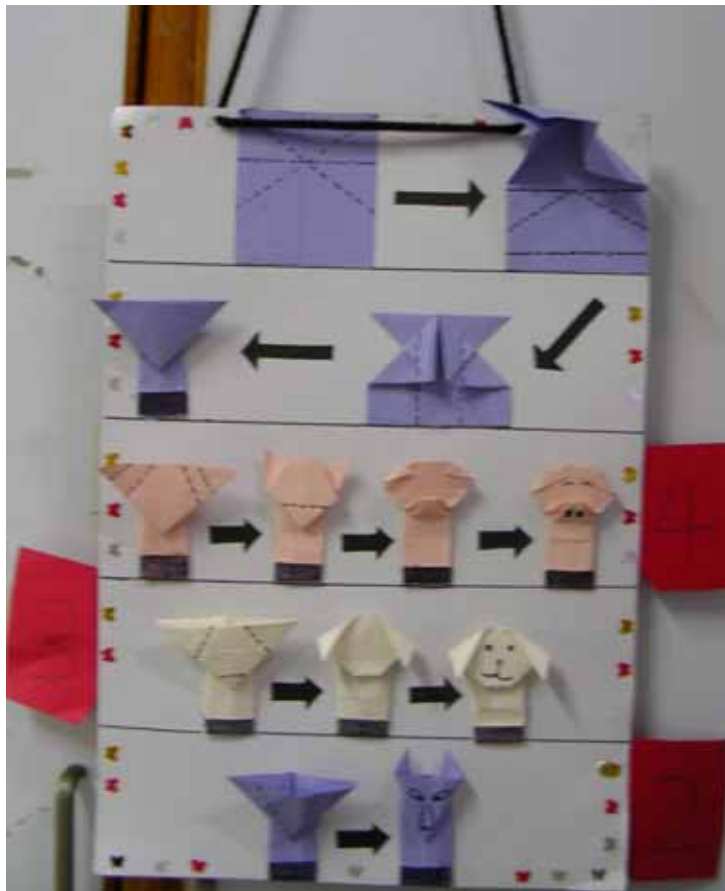
操作方法： 先教導小朋友會折基本型，在教導他們學折小豬、小狼、小狗，接下來在讓他們套上自己做的手指偶做扮演遊戲，可從三隻小豬等簡單故事開始；旁邊可伸出數字，讓小朋友學會數數，學會數幾個摺紙步驟。

適用單元： 語文、動作、數學

適用情境： 可先用繪本引起動機，再教導他們摺紙玩扮演遊戲

適用年齡： 5~6 歲

相片：



教具名稱:蒙特梭利教具

教具類別:蒙特梭利

設計者:莊凱如

使用人數:皆可

適用年齡:4~6 歲

目標:1.知道點、線、面的概念

2.改正錯誤的觀念

3.訓練測量的能力

4.學會比較長短

5.知道各種形狀的關係

6.學會各種玩球的方法

教具結構:1.利用不織布做成六色球

2.3、6、9 公分的線去測量

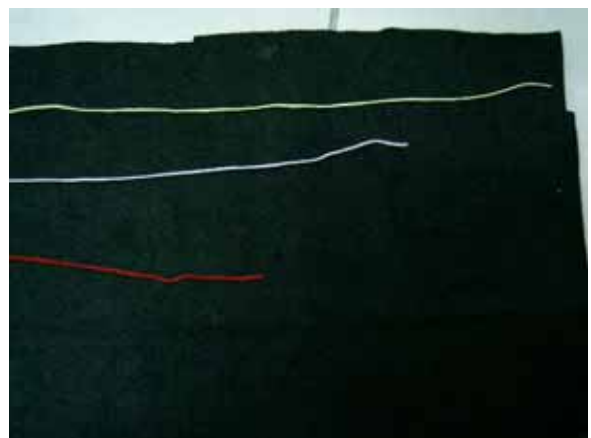
3.用色紙製作各種形狀

操作方法 1.引發孩子思考球只是一種玩法嗎

2.利用長短不同的線去測量

3.去比較各種形狀的不同

感想與改進之道:六色球可用不同的材質來做成



**教具(蒙特梭利)名稱：**

物質三態

**製作目的：**

認知

知道物質三態的類型，有三態的觀念

情意

從抽神秘袋裡面的東西獲得趣味性，並且從排對字卡獲得成就感

技能

可訓練孩子大肌肉發展，學會正確分類物質三態

**製作材料：**

不織布、保力龍膠、西卡紙、壁報紙、麥克筆、膠帶、魔鬼沾

**適用年齡：**

4~6 歲

**適用情境：**

蒙特梭利課程、自然課程教學

**操作方法：**

收納帶也可以當神秘袋，把字卡放在袋子裡，讓小朋友抽，抽到以後放到海報的適當位置上，卡片都可以回收，並可合在一起變成小書給小朋友看。

**照片：**

