

- 設計者:張源瑛
- 教具類別:語文教具
- 教具名稱:三隻小豬
- 製作目的:利用三隻小豬的故事,刺激小朋友的語言能力.
- 製作材料:不織布.魔鬼沾,白膠,熱溶膠,針,線,剪刀
- 操作方法:可以在課堂上說故事,裡面的小豬,房子都是可以活動式的,大野郎也是,書的背面還可以用來教認字,可以節省空間.
- 適用年齡:4~6
- 適用情境:團體活動,個別活動,圖書角,1 可以在課堂上時,說給小朋友聽,2 也可以當手指偶來演說給小朋友看.3.放在角落,讓小朋友自行翻閱,促進語言能力.



---語文活動的發展教具(1)—教具說明卡---

教具製作者:幼教三 9106002 林玢璟

- 教具名稱: 我是...
- 製作目的: 讓小朋友以別種角色的方式練習介紹自己及說話的能力
- 製作材料: 各色色紙、塑膠罐、紙袋、雙面膠、膠帶
- 操作方法: 拿著偶說話即可
- 使用人數: 1~40 皆可
- 適用情境: 引起動機、娃娃角，角色扮演
- 適用年齡: 4-6 歲



幼兒語文發展活動教具(一)

教具設計與製作

幼三 9106003 林千

☆ 教具名稱：變！變！變！

☆ 製作目的：<認知> 增進幼兒口語表達能力

啟發幼兒非自我中心的想法

<情意> 激勵幼兒腳色互動的情誼

<技能> 促進手部精細動作的運用

☆ 製作材料：厚紙板 1 張、不織布一些、縫線、圖畫紙 4 張、粉彩筆、麥克筆、
投影片 4 張、竹筷 6 支、膠帶、魔鬼粘、一張幼兒的照片。

☆ 製作過程：1. 先將不織布 1 塊黏於 1 張厚紙板上。

2. 用麥克筆寫「如果我是」四個字與注音，沿邊緣剪下並封膠。

3. 用投影片與紅色紙做一膠膜，黏貼於不織布上，並放入幼兒的照片。

4. 在圖畫紙上用粉彩筆畫爸爸、媽媽、弟弟、妹妹、小狗、小鳥的圖形，並在臉部的部份挖洞留空白，封膠後，頭髮的部份貼適當的不織布。

5. 6 張圖形後加上魔鬼粘，6 支竹筷也黏上魔鬼粘，可固定於各圖形後。

6. 做(找)一適當大小的紙袋，裝入所有教具，即完成。

☆ 適用年齡：6 歲以上

☆ 適用情境：語文教學、認知教學、角落學習(語文角、娃娃角)

☆ 操作方法：讓小朋友拿一張自己的相片放入左側的膠膜後，小朋友可以選擇或老師選擇扮演的角色，讓小朋友發表，必須說：「如果我是...，我...」。

☆ 照片：



教 具 卡

教具名稱：卡通大集合
使用人數：4~5 人
使用年齡：4~6 歲的幼兒

類別：語文領域
設計者：陳佳靜



目標：

【主學習】

- 1.能唸出卡通人物的名字。
- 2.學會操作各種不同形式偶的操作方法。
- 3.能將卡同人物的名字和卡通人物的圖拼湊在一起。
- 4.學會唱兒歌。
- 5.對文字較熟悉後，可玩字體的部分與全部遊戲。
- 6.能利用偶玩扮演遊戲。

【副學習】1.能拆開及組合教具箱。

教具結構：

教具盒 瓦楞紙箱兩個、天空包裝紙一捲、鏡面包裝紙一捲、絲巾一條、鐵絲。

教具內容物 不織布數個顏色、一隻不要的襪子、毛線、竹筷子、吸管、兩角釘、粉彩紙數個顏色、印刷字體。

操作方法：

1. 先以偶引起動機，讓幼兒試著說出卡通人物的名字。
2. 讓幼兒是著操作偶，老師提供糾正及指導。
3. 接著拿圖文卡增強幼兒對這些卡通人物的認知概念。
4. 較熟悉圖文卡後，可玩兩兩配對的賓果遊戲(將圖文卡都先蓋起來，讓小朋友翻開兩兩一樣的就成功了，顏色為自我定正)。
5. 接著老師可教唱兒歌。
6. 幼兒較熟悉文字後，則可玩拆解、組合字體的遊戲。
7. 最後可例用偶來玩扮演遊戲。
8. 讓幼兒自行拼裝、收拾教具。

檢討與改進：

1. 偶的製作方式可再加強。
2. 舞台與偶的大小無法對應，應將舞台做的更大一些。

- 教具名稱：誰是第一
- 教具類別：語文（一）
- 設計者：李俞瑩
- 目標：
 - 1.能使幼兒明白十二生肖故事與排序
 - 2.能讓幼兒練習節奏唸謠順序與倒序
 - 3.能讓幼兒練習以口語作表達
 - 4.能促進幼兒社會互動的行為
 - 5.能協助幼兒作寫前練習的準備
 - 6.能培養幼兒良好的收拾習慣
- 適用年齡：4-5 歲
- 使用人數：12-15 人
- 教具結構：十二生肖紙偶、圓盤路線圖
- 操作方法：
 - ✓ 玩法一：介紹紙偶的動物們。老師說十二生肖的故事—排序的由來。
 - ✓ 玩法二：請幼兒將每一紙偶依序排在紙盤上（一鼠二牛三虎四兔五龍六蛇七馬八羊九猴十鷄十一狗十二豬）。
 - ✓ 玩法三：語文接龍遊戲。如，開頭“一鼠”，接下另一幼兒接“二牛”，以此類推。如，開頭“五龍”，接下另一幼兒需接“六蛇”，以此類推。
 - ✓ 玩法四：倒序唸。十二豬十一狗十豬九猴八羊七馬六蛇五龍四兔三虎二牛一鼠。
 - ✓ 玩法五：每一幼兒選一紙偶，進行角色扮演。走直線、走曲線。
 - ✓ 玩法六：觀察與區辨，哪兩隻動物顏色相同，做簡單顏色分類。鼠和狗、牛和馬、虎和猴、兔和羊、龍和蛇、鷄和豬。
 - ✓ 玩法七：收拾，將紙盤摺疊成一扇型。
- 感想與改進之道

將全部摺疊收成一扇型，方便整理。一開始的設計，一紙偶的大小需比紙盤的 1/12 小



★教具名稱：故事圍裙

★教具類別：幼兒語文發展教具(一)

★設計者：9106006 劉佳琪

★使用人數：1~5 人

★適用年齡：3~6 歲

★教具設計目標：

1. 透過角色扮演促進幼兒社會行為發展。
2. 訓練幼兒口語表達能力。
3. 激發幼兒創造力。

★教具結構：

* 現成圍裙一件、天鵝絨布 4 呎、厚紙板四開兩張、魔鬼粘、不織布、緞帶。

★操作方法：

* 有豬公主、兔子小姐、青蛙兩隻、娃娃吊偶、娃娃襪子偶……等角色；另有湖邊、草地、小河等場景，老師可以根據需要自行發揮。

* 可以請幼兒一起在雜誌或報紙上找尋適合的角色，一起剪下來粘上魔鬼粘變成新加入的偶。

★收納方法：教具袋。或者也可以放在娃娃家供幼兒扮演遊戲用。

★感想與改進之道：

* 這是一項很實用的教具，實習的時候再幼稚園理用了很多次，而且可以隨時添加角色與場景。

★教具照片：



教 具 卡



懸絲偶

※ **名稱** 我的名字是小雞 ※ **類別** 語文教具 ※ **設計者** 9106007 黃于芳



小雞的家 展開之後 變成一個舞台 讓孩子抽籤來延續故事內容

※ 製作目的

認知 知道懸絲偶的特色

知道懸絲偶的使用方法

了解抽籤的文字涵義

知道自己語言表達的意義

情意 培養愛惜東西的態度

培養與人合作的習慣

引導主動參與的習慣

培養聆聽他人說話的習慣

技能 主動收拾此教具

利用材料做懸絲偶

促進自己操作偶的能力

※ **製作材料** 紙箱、冰棒棍、風箏線、粉彩紙、保麗龍膠、A4、魔鬼粘、毛線、麥克筆、瓦楞紙、金蔥條、膠帶、中國繩

※ **適用年齡** 3~6 歲

※ **適用情境** 一、將它放置語文角，當孩子自由活動時可以使用
二、老師可以用於說故事的道具上增加趣味性跟吸引力
三、若孩子有興趣，老師可以示範偶的操作以及如何做偶
讓孩子自行創作

※ **檢討改進** 一、懸絲偶的線可以在用粗一點，可以避免打結
二、舞台兩邊可以加一些紙板，控制兩邊的佈景垮下來

幼兒教具

名稱：ㄅ ㄆ ㄇ 注音盒

適用年齡：5~7 歲

人數：2~3 人

適用單元：語文

- 製作目的：
1. 認識各種物品名稱。
 2. 學會把注音和圖做正確的拼音。
 3. 訓練手眼協調、小肌肉的發展。
 4. 認識拼音。
 5. 能收拾使用完的工具。

製作材料：厚紙板、紙、雙面膠、膠帶、紙盒

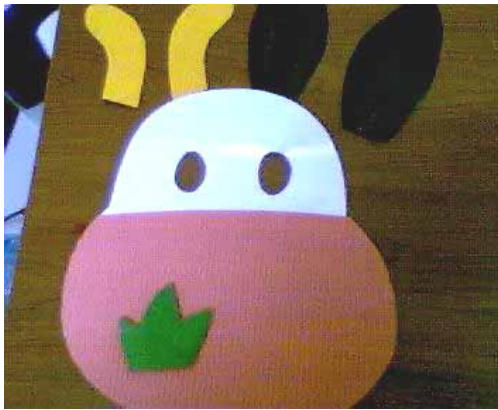
- 製作過程：
1. 將 37 個注音符號及聲調印於 A4 紙上，並一個一個剪下
 2. 製作各種不同物品之圖卡，圖卡後寫出正確的拼音
 3. 將收納盒分成 42 格以放置各注音符號
 4. 收那盒蓋粘上厚紙條以方便放入注音

- 操作方法：
1. 先認識 37 個注音的唸法與順序
 2. 拿圖片拼出注音。
 3. 翻開圖卡背面看拼出的注音是否正確。
 4. 正確後用食指寫一次。

延伸：加入不同圖卡，拼不同領域的注音。

照片：





名稱

猜猜我是誰

製作目的

認知 認識不同的動物的特徵及叫聲
可以模仿動物的叫聲
認識動物身上不同顏色的部位

情意 培養語文的欣賞能力
培養喜歡動物的態度

技能 可以將唸謠完整唸完並了解其中的意義
增進語文表達的能力
可以用自己的方式說明動物的特徵

製作材料 雲彩紙、膠帶、魔鬼粘、不織布

適用年齡 3~6 歲

適用情境 語文/遊戲

教學資源(自創童謠)

1. 吱吱吱~

大大的牙齒，
長長的鬍鬚，

還有一個厲害的大鼻子，
我是一隻特別的
“老鼠”寶寶。

2. 哞哞哞~

黑黑的耳朵，
黃黃的角，

還有一個愛吃草的粉紅大嘴巴。
我是一隻特別的
“牛”寶寶。

教具名稱 語文賓果大冒險

設計者：周小園

【教具類別】 語文活動**【使用人數】** 30 人**【適用年齡】** 2 歲以上**【活動目標】**

1. 促進語言理解能力。
2. 提升語言表達能力。
3. 增進幼兒聽、說、讀、寫能力。

【教具結構】 丹迪紙各色、蠟筆一盒、油性麥克筆十二支、花邊剪刀一支、熱熔槍一支、針線包一盒、魔鬼沾一條、藍色白色毛線一網、黃色紫色緞帶三尺。

【操作方法】

1. 選擇一個適合幼兒年齡層的兒歌，配合動作，進行教學前的引起動機。
2. 把全班分為兩個隊伍，隊長戴上賓果遊戲袋。兩位隊長猜拳決定誰先玩。
3. 猜贏的隊伍選擇任一號碼，如：黃隊選 1 號關卡，若過關則可貼上勝利旗幟。
4. 若幼兒無法回答問題，則無法貼上勝利旗幟。

【感想與改進】 剛好配合我們這一組幼稚園實習試教，便派上用場。發現小朋友還滿喜歡玩賓果遊戲的，不過一開始要讓全班幼兒知道如果玩賓果嘞！



適用領域：語文領域〔一〕

適用年齡：4~6 歲幼兒

教具名稱：動物農場

適用情境：團體活動、角落活動

作者：羅凱臨

教具材料：紙盒、厚紙板、鐵絲、瓦楞紙、不織布、剪刀、膠水、保麗龍膠、透明膠帶

教學目標：

1. 認識各種動物。
2. 認識各種動物生活的地方。
3. 認識字牌上的字。
4. 能將字牌上的字與動物作配對。
5. 能數出農場中各種動物有幾隻。
6. 能選擇自己喜歡的動物飼養，並與人一起照顧動物。

操作方法：

1. 老師先讓孩子認識各種動物的名稱及各動物居住的地方。
2. 知道農場中共有哪一些動物居住的環境。〔池塘、草地、竹林...〕
3. 讓孩子了解動物的居住環境之後，讓孩子自己依照各種動物能居住的地方，將各種動物放置於牠所居住的地方。
4. 認識各字牌上的字。
5. 讓孩子依照動物的名稱，將字牌放置於動物旁。
6. 讓孩子數一數農場中各種動物各有幾隻，並說出來。
7. 讓孩子說出自己喜歡的動物名稱，去領養自己喜歡動物，並學會與人一起照顧動物。

教具相片：



☆ 教具名稱：故事城堡

☆ 製作目的：

1. 讓幼兒認識各行各業、各種陸海空的交通工具。
2. 讓孩子從角色扮演中學習語言、增進人際關係。

☆ 製作材料：美工紙、厚紙板、紙箱、剪刀、雙面膠、透明膠帶、魔鬼粘。

☆ 適用年齡：4-6歲

☆ 適用單元：各行各業、各種交通工具的教學、角色扮演

☆ 適用情境：一般教學、角落活動

☆ 操作方法：

1. 打開魔鬼粘的部分將舞台攤開。
2. 幼兒可自由選擇需要的場景，在藍色背景處做劇場布置。
3. 選擇自己所需要的角色作角色扮演。
4. 套在頭上即變成電視機，幼兒可以藉此做各式廣播、宣傳、說故事劇場等角色扮演。



作者：洪詒鈞

學號：9106015

教具名稱：我把手套變玩偶

適用單元：語文

適用年齡：3歲以上

教學目標：

1. 訓練說故事能力（口語表達）、加強想像力與創造力。
2. 能夠正確配對動物的特徵。
3. 加強小肌肉等精細動作的運用。
4. 認識春夏秋冬。
5. 增加幼兒對語文的興趣。

教具材料：

手套一雙、圖畫紙、各色紙張、透明膠帶、魔鬼沾、水彩。

教具相片



教學活動：

1. 先把春夏秋冬四張圖組合起來，變成一個立方體的背景。
2. 跟小朋友介紹春夏秋冬，可以用師生問答的方式。
3. 將動物的部分的圖片放在桌上或地上，讓小朋友配對動物的零件，每隻動物都有其特徵，可以跟小朋友做討論，像是狐狸有三角形的耳朵、眯眯的眼睛、像掃把的尾巴，兔子有長長的耳朵、水汪汪的眼睛、圓圓像球的尾巴……等，另外還有貓、老鼠……等動物，可以一直做增加，各零件都是用魔鬼粘貼上去，所以方便黏貼交換。（每組圖片零件後面都有相同顏色的點點，可以讓小朋友做自我訂正）
4. 可以用春夏秋冬的背景說故事，隨著季節的變化，動物們可能會做的事情……等。
5. 可以兩手同時戴手套，自己跟自己玩；也可以兩人各帶，互相對話……等。

教具說明卡

教具名稱：燒烤ㄅㄆㄇ

作者：呂明憲

製作目的：讓小朋友認識注音符號的相對位置。將注音符號分成三格，有三格填滿型、缺第一格型、缺中間型、缺最下面一格型。

製作材料：黑色膠布、彩色膠布、定書機、厚紙板、竹筷子、拉鍊

操作方法：旋轉竹筷子，或翻轉紙張，讓不同面的注音符號做配對；紙卡也可抽離出來，做各種不一樣的配對，並讓小朋友唸出配對之後的聲音。

適用單元：語文、注音符號

適用情境：在老師說明使用方法之後，在讓小朋友使用，因為有定書機。

適用年齡：2~6 歲

相片：



語文一教具說明卡

教具名稱：車牌號碼

作者：曾令雯

製作目的：

認知 大略認識英文 26 字母

認識數字 0~10

情意 和同儕玩數字遊戲，交流情誼。

技能 撕紙片訓練肌肉發展、打檔加強手部抓臥能力。

製作材料：箱子、壁報紙、竹筷、食物圖卡。

操作方法：

1. 將盒子內的字卡取出。

2. 地名放置上面兩大圈，下方放置英文字母及數字，拼湊成一組車牌號碼。

照片：



教具名稱:我是.....我心情....

作者:莊凱如

- 製作目的:
- 1.訓練思考能力
 - 2.培養表達能力
 - 3.學會傾聽

4.訓練幼兒操作物品

製作材料:西卡紙、博士膜、雙面膠

操作方法:1.兩張沒有表情的臉需要靠孩子去自由發揮

2.老師會準備表情、頭髮、各種造型

3.孩子可依今天的心情做變化

4.和大家分享

5.可放在角落玩角色扮演

適用單元:社會、語文

適用年齡:4~6歲

適用情境:團體活動、角落、個別活動



教具名稱(語文一)：

語文骰子

製作目的：

◎ 認知

了解一些中文的基本句型

◎ 情意

從說故事中或者造句造詞中享受樂趣

◎ 技能

培養說故事的技能、良好的語文能力，並會造詞造句

製作材料：

不織布、西卡紙、雙面膠、保麗龍膠

適用年齡：

4~6 歲

適用情境：

語文、團體活動

操作方法：

骰子的表面有六面，分別是三張圖、兩個詞(如果、可以)，還有一個字-車，老師上課時，當骰子骰到圖片的時候，就請小朋友練習說一個故事，當骰到詞的時候，就請小朋友造句，骰到字的時候便請小朋友造詞，以此替小朋友做語文練習。

照片：



★ 教具名稱：故事人物大風吹

★ 教具類別：語文教具

★ 設計者：蔡雅雯

★ 使用人數：40人

★ 使用材料：厚紙板、各色雲彩紙、色紙、膠帶

★ 適用年齡：中、大班

★ 目標：☆可以用其他方法看同樣的故事，培養創意思考

☆學習勇於表達自己的思想

☆語文中故事編造潛力的發展

★ 教具製作過程：

1. 先用厚紙板作出兩個不同大小的大圓圈。

2. 作出四組故事中常見的主角以及副主角，封膠。

3. 在上面的圓圈放上故事的主角，下面的大圓圈放上副主角，用相同色系不同深淺的四種顏色表示他們原本是一個故事裡面的人物。

4. 在圓圈中間作出可以旋轉的裝置。

★ 操作方法：

☆可以放在教室的角落讓小朋友自行去操作。

☆老師可以在上課運用到，讓小朋友先轉轉看用哪兩個角色說故事，也可以使用小組的方式來進行，可以當成一個主題活動的發展。

☆上面所有的人偶都可以拿起來當作手指偶，可以作為小小劇場的主角。

★ 感想以及改進之道：中間旋轉的裝置應該要比較堅固，損壞率會比較低。

★ 照片：



語文（一）教具卡

名稱：小女生轉轉轉

類別：【主】語文【輔】社會、認知

設計者：幼三 9106024 程子芸

目標：【認知】增進語彙能力。

認識各種髮型、服裝的名稱及特徵。

了解語詞文法的順序概念。

了解文章表達的內容。

【情意】發揮幼兒想像創作思考能力。

培養閱讀的習慣。

引發幼兒學習樂趣。

【技能】增進幼兒語文溝通能力，達到良好互動技巧。

訓練換詞造句的能力。

促進大肌肉發展。

使用年齡：3~6 歲

適用人數：1~3 人

適用情境：語文角、語文教學。

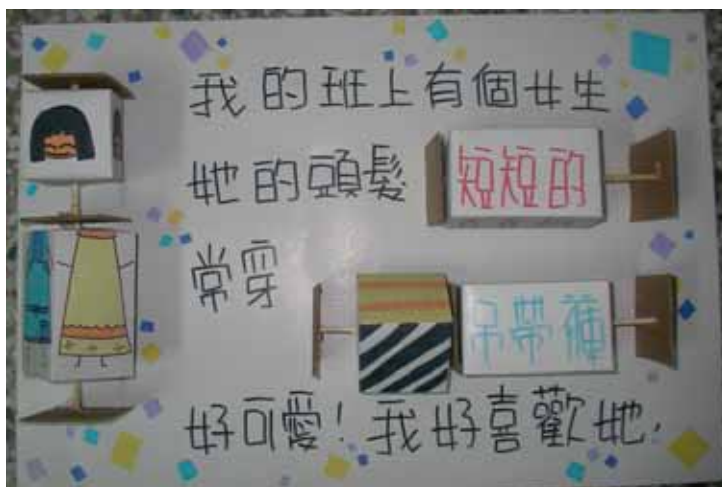
教具結構：厚紙板、彩色筆、筷子、熱熔槍。

操作方法：。讓幼兒認識海報（教具）上出現的語彙。

- 。可轉動方塊變化語彙。
- 。讓幼兒閱讀並理解文章內容。
- 。可轉動方塊變化語彙，組合成另一篇文章。
- 。等幼兒熟悉後可玩文詞亂置遊戲，增加趣味。

改進之道：雖然是製作海報，但因為轉塊太重，貼不太起來.....應該要多做一個收納袋才是。

照片：



教具類別：語言教具

製作者：9106026 林姚利

✚ 教具名稱：手指洞洞書(一至五根手指頭)

✚ 目標：

1. 認知~能知道並說出圖案的名字。用手指數數。了解語意。
2. 情意~會簡易的節奏唸謠，有重覆性。讓幼兒自由聯想創作。集中注意力欣賞手指謠。
3. 技能~增進數字與文字的連接與記憶反應能力。會把手指頭穿進洞洞裡。

✚ 製作材料：紙·不織布·厚紙板·彩色筆

✚ 操作方法：1.每一頁都有洞洞可以讓小朋友把手穿進去 2.每一首都有唸謠： 一隻
手指頭×2...變啊變啊變成毛毛蟲；兩隻手指頭×2...變啊變啊變成小白兔；
三隻手指頭×2...變啊變啊變成小花貓；四隻手指頭×2...變啊變啊變成螃蟹走；
五隻手指頭×2...變啊變啊變成公雞頭；

✚ 適用年齡：3~6歲

✚ 適用情境：語文教學·故事分享·數學唸數·創意聯想

✚ 使用人數：不限，每個人的手指頭都可操作

✚ 感想與改進之道：封面要改造一下。再加文字。



語文發展教具設計與製作 教具卡

教具名稱：森林動物

作者：鄒宛伶

製作目的：認知—森林有哪些動物

森林動物住在哪些地方(樹上、地面、地下...)

情意—對角色扮演能產生興趣

培養愛惜動物的心

技能—促進小肌肉的發展

能依故事情節或自編故事做角色扮演

製作材料：鞋盒、不織布、保麗龍球、筷子、鐵絲、活動眼睛、魔鬼粘、剪刀、保麗龍膠

操作方法：1. 先將收納盒佈置成森林佈景。

2. 另一面收納盒可用零件(樹、雲、房子...)自己佈置喜歡的背景。

3. 可依故事情節的需要選取適合的動物先做介紹。

4. 棒偶的四肢可依需要任意彎曲做動作。

5. 教師可先做角色扮演，最後讓幼兒自行發揮創意做角色扮演。

適用年齡：3—6 歲

適用單元：語文活動

適用情境：扮演角、語文角、娃娃家

照片：



教具名稱：認識台灣（語文）

作者：幼三 9106029 林玉蘭

製作目的：認知 — 認識台灣地名和名產

培養空間概念

情意 — 增進對家鄉的認同感

培養欣賞其他地區的特色

技能 — 增進撕和貼的手部能力

製作材料：壁報紙、A4紙、麥客筆、台灣地圖

適用年齡：3-5歲

適用情境：語文課程、社會課程

操作方法：每一縣市都有一張特產的圖卡，背面有寫地名和名產，顏色和地區的顏色一樣，可讓孩子自我訂正。

1.認識地名和名產，並可說出特產的特色

2.讓孩子選擇自己喜歡的名產，進行推銷，看看誰比較會賣東西。



語文〈一〉 教具卡

☆ **教具名稱**：我會說台語

☆ **設計者**：徐

玉芬

☆ **教具類別**：語文〈一〉

☆ **適用人數**：不拘，個人或團體教學皆可

☆ **適用年齡**：4~6 歲

☆ **製作目的**：

認知---認識台語唸謠

知道台語字詞

學習語言的表達

情意---增進幼兒唸謠及閱讀能力

培養幼兒多接觸鄉土文化

欣賞台語唸謠文字中的美

技能---練習讀台語唸謠

瞭解台語字詞的涵義

訓練孩子說讀能力

☆ **適用情境**：語文教學、唸謠課、鄉土教材教學

☆ **教具結構**：紙箱、雲彩紙數張、厚紙板、透明片兩張、彩色筆

☆ **操作方法**：1.老師帶領幼兒看圖唸謠，說明每篇唸謠的大意及重要字詞

2.將重要字詞卡放於左側書夾中，一邊放國語字卡，另一邊放台語字卡，並讓孩子拿出相對應的圖片

☆ **感想與改進之道**：唸謠教學可搭配設計一些有趣的遊戲或活動，會使教學更 生動

☆ **教具照片**：



教具卡-語文一

教具名稱--動物農莊劇場

設計者--9106031 呂佩玲

適用年齡--0-6 歲

適用人數--個人或是數人

製作目的—

認知-能夠認識動物：烏龜、綿羊、蝴蝶、蛇

情意-能夠藉由小劇場的形式，即興自己說出自己的故事。

技能-能有劇場的感覺，知道演戲前要先閉幕，讓幼兒在戲劇開始前，學會等待。

適用情境--語文領域教學、教室中的語文角

教具材料--紙箱一個、竹筷五支、不織布數塊、西卡紙數張、瓦稜紙數張、粉紅色紗質布一塊、朔膠袋一個

教具結構--以西卡紙做成農莊背景→以不織布做成五個不同的動物→並且把動物粘在竹筷上面→在紙箱穿洞→以放入動物棒偶→在以不織布裝飾成黃色的小星星→以藍色朔膠袋做成河流→以粉紅色紗布做劇場的布廉→完成。

操作方式—

玩法一：幼兒可以自由的以箱內的動物說故事

玩法二：棒偶是可以活動的，可以從箱子中拿出來，作為日常的一般教學，讓幼兒認識動物

玩法三：能有劇場的感覺，知道演戲前要先閉幕，讓小朋友有看戲期待表演的感覺。

圖片



教具製作卡一【語文發展教具 1】

作者：9106032 賴好璿

教具名稱：交通工具大拼盤

目標：

認知

- 能夠認識並正確說出陸、海、空的交通工具名稱。
- 能了解不同交通工具的特徵。

情意

- 與同學分享搭過交通工具的舊經驗。

製作材料：不織布、針線、熱熔槍、膠、西卡紙

適用單元：語文活動、認知教學(交通工具)

使用人數：課堂上→全班

角落時間→1 人

使用方法介紹：

- 課堂上→教師將教具穿待在身上，拿出一種交通工具，讓小朋友用口語猜出它的名稱，第二部分在由字卡中找出正確的答案。
- 角落時間→將字卡與交通工具拿出來，上面黏貼一種交通工具，下面的部分小朋友則從字卡中找出正確的答案。

照片





※教具名稱：小兔子公車

※教具類別：語文教具 1

※設計者：陳宛君

※使用人數：3-5 人

※適用年齡：4-6 歲

※教具結構：硬紙板、不織布、棉花、投影片、吸管

※操作方法：1.五個手指偶—爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟—乘坐在一輛小兔子公車上

2.教師可以五個手指偶自己對自己講故事，小朋友使用時可以和同伴講故事，談應守的交通規則等

3.簡易手指偶操作方便，當其中一或兩個角色出現時其他角色的手指頭可以彎下去表示是尚未出現的角色

※感想與改進之道：

我做的東西總是脫離不了用法單一性，上課時看同學做的作品皆有不同範圍的用途，經常也可兼顧多種領域，所以要怎麼做出一樣真的有說的那麼厲害的教具，怎麼讓他真的有用並可以用在教學上是我非常需要加油的地方。

• 教具名稱：相反詞

• 製作目的：

認知—知道「相反詞」的意義

知道相反詞的關係

技能—能夠正確使用相反詞

情意—有參與遊戲的興趣

• 製作材料：厚紙板、各種材質的紙

• 製作方法： 1.將厚紙板黏貼成房子的形狀

2.做出各個相反詞用的到的圖片，黏貼

• 操作方法：可以將相反詞年在正確的位置上

• 適用單元：語言、認知

• 適用年齡：4~6 歲



幼兒語文教具說明卡

教具名稱：找找在哪裡

作者：葉小菩

製作目的：認識動物的名稱

培養文字與圖畫配對的能力

養成問答的興趣

製作材料：厚紙板一張

各色壁報紙

黑筆一隻

魔鬼粘

白紙

膠帶

適用年齡：3~6歲

適用情境：由老師口述動物的名稱，再請小朋友配對

操作方法：1.先將圖卡拿下混雜在一起

2.由老師隨意翻頁，唸出動物的名稱

3.請小朋友從所有圖卡中去找出相符合的圖卡並貼上

4.如此完成此書



語文活動教具設計與製作 教具卡

教具名稱：故事掛軸 作者：吳依穎

製作目的：認知→認識圖卡上的物件

了解故事的順序性

情意→願意講故事給大家聽

促進孩子的想像力

技能→可以操作圖卡上的物件（手眼協調、小肌肉發展）

可以運用圖卡說故事

增進語文表達

製作材料：透明塑膠墊一張、厚紙板4開3張、各色不織布、魔鬼粘數個、繩子一條

適用年齡：4~6歲

使用人數：1~3人

適用情境：

在任何說故事的場合都可以使用，尤其是上課或是活動間的零碎時間，或者平時就可以當成一個教室佈置使用

操作方法：

➤ 老師可以將要說的故事擺設在掛軸上，而且可以每天將這幾個圖片交換互掉，這樣就可以有很多種不同的故事可以說了

➤ 老師可以請小朋友上來說老師擺好的圖片的故事，也可以請他們自己擺圖片的順序，更高階可以請他們自己加上其他的物件，讓他們的故事更豐富更順利

教具照片：

<教具整體>

<配件>



語文（A）發展教具－教具卡

✂️ 教具名稱：我們這一家

✂️ 設計者：9106039 賴君綾

✂️ 適用年齡：4歲以上

✂️ 適用人數：1～2人

✂️ 製作材料：瓦楞紙、保麗龍、厚紙板、不織布、竹筷、博士膜、蠟筆、水彩、舊牙刷、打洞機

✂️ 製作目的：

認知— 1、認識四季變換以及其英文唸法

2、認識春、夏、秋、冬各季節主要代表活動或事物

情意— 1、培養想像力，完成故事接龍

2、培養欣賞及尊重他人作品的藝術氣息

技能— 1、能夠利用手偶作扮演活動

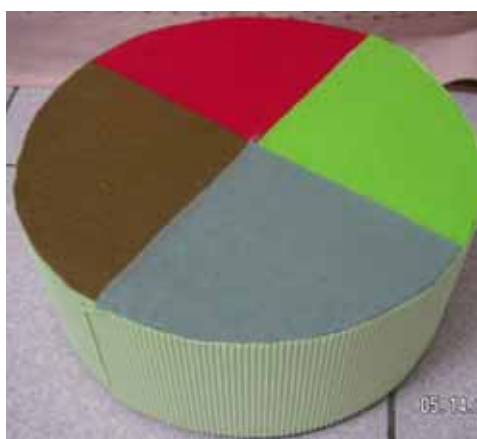
2、發展小肌肉的手指活動

✂️ 適用情境：娃娃角、戲劇扮演活動、介紹四季的單元活動、美術教學的活動

✂️ 操作方法：

1. 圓盤當作舞台，將手偶插在圓盤上，即可作扮演。
2. 老師也可以介紹四季，利用手偶作角色扮演介紹上頭的圖案，例如：春天就是農人播種時節；夏天可以到海邊玩水也可以吃到西瓜；秋天則有中秋節；冬天則會下雪、堆雪人。
3. 可以在介紹四季時，老師帶小朋友唱符合時節的唸謠或是歌曲以加強印象。
4. 老師在進行美術教學活動時，也可以介紹不同的作畫方式，例如：春天—水彩畫、夏天—蠟彩畫、秋天—噴畫、冬天—刮畫

↓教具照片↓



教具名稱：動物走迷宮

製作目的：認知 認識動物。認識注音。

- 情意
1. 促進孩子的想像力。
 2. 讓孩子角色扮演。
 3. 能和他人一起合作遊戲。

- 技能
1. 促進小肌肉發展(抓握能力)
 2. 練習說簡單故事(遇到什麼場景，編織故事)。

製作材料：有色卡紙數張、紙盒一個、不織布、吸管

適用年齡：4~6 歲

適用單元：晨間活動、語文教材教法課程

適合情境：語文角

操作方法：1.小朋友可以自由選擇選擇動物吸管偶。

2.從開始處自由選擇路線。不同路線會遇見不同圖案，小朋友可以發揮想像力，將所遇見的圖，自由串聯小故事。

3.終點處是「ㄅㄆㄇ」語文區。小朋友可從另一個收納帶，拿出與「ㄅㄆㄇ」發音有關的圖卡，插上。

4. 也可以讓兩位小朋友同時進行，讓他們互相培養合作創作的情趣。

教具照片：



教具說明卡

作者：劉穎縈

教具名稱：大...(繪本)

製作目的：讓小朋友認識『大』及一些生活中常見的東西

製作材料：水彩紙、雲彩紙、水彩、雙面膠、保麗龍膠、厚紙板、泡棉

操作方法：閱讀

適用單元：語文、健康

適用情境：在老師的引導下如：

舉例說一些日常生活中較大的物品、動物

進入主題閱讀繪本

適用年齡：3-5 歲



語文教具設計與製作 教具卡

作者：姚育儒

教具名稱：我會ㄅㄆㄇ

製作目的：

- 認知- 1. 認識注音符號
- 2. 認識數字的順序
- 情意- 養成珍惜書本的好習慣
- 技能- 1. 促進小肌肉發展
- 2. 增進手眼協調能力

製作材料：厚紙板、雲彩紙、麥克筆、不織布、膠帶

適用年齡：5-6 歲(大班)

適用單元：我要上小學(幼小銜接)

適用情境：角落、課堂練習

操作方法：拿白板筆可以直接於書本上練習寫，由於可以擦拭，所以可以重複使用，請小朋友按照數字的順序繪寫以練習筆順，在數字與數字間還有用虛線連接，讓小朋友可以描繪，練習畫直線。

教具照片：



數學教具說明卡

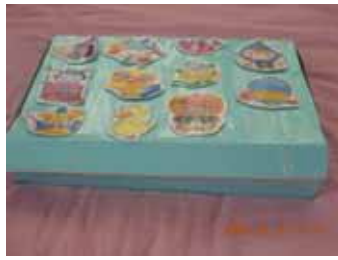
作者：9106043 張瓊文

- ✚ 教具名稱：十二生肖
- ✚ 製作目的：1.增進幼兒排序的概念。
2.增進幼生形狀比對的能力。
- ✚ 製作材料：美術紙、剪刀、膠水、博士膜
- ✚ 操作方法：1.根據正確的十二生肖來排序！
2.根據影子的形狀來找出正確的對應動物。
- ✚ 適用人數：一人
- ✚ 適用年齡：3歲以上
- ✚ 感想與改進之道：因為繪畫能力不是很厲害的關係，所以全部的都是從書上或網路上抓下來再作剪貼的，所以比例上也許有些問題，因此這是需要注意的地方！
- ✚ 圖片



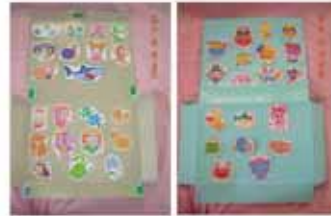
◎ 教具名稱：

我會說故事



◎ 作者：徐千惠

◎ 製作材料：4 開厚紙板*2、
各色雲彩紙



◎ 內容物：收納盒一個(27*

20*5 公分)、說故事板四

個(53*39 公分，背景分

為陸、海、空、綜合)、各種不同領域(陸海空)動物共 42 個。

◎ 適用年齡：4~6 歲

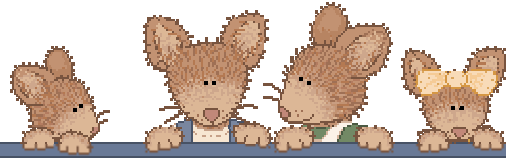
◎ 操作方法：1. 拿出其中一個故事板，請幼兒找出相配對的動物，說出自己的故事。

2. 所有故事板翻到被面，可讓幼兒學習分類。

◎ 功能：1. 增進幼兒語言能力

2. 促進幼兒分類能力

◎ 注意事項：1. 操作完請收拾歸位。



幼兒教具設計與應用

◎教具名稱：簡易皮影戲～打老虎 ◎設計人：幼三 余美雪

◎ 製作目的：

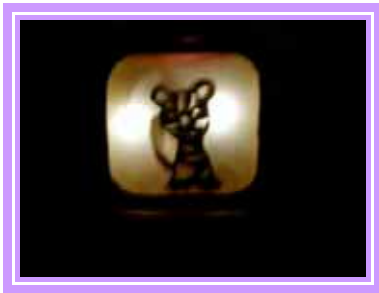
1. 認知：讓幼兒由欣賞皮影戲的過程中學會念謠。
2. 情意：讓幼兒接促多元的媒體〈如皮影戲等〉，進而對媒體產生興趣與欣賞的態度。
3. 技能：幼兒能自行操作皮影戲。

◎ 製作材料：紙箱、描圖紙、手提燈籠、吸管、包裝紙、膠帶、魔鬼粘、不織布、鞋帶〈當收納箱的手提帶〉、歌謠的海報。

◎ 適用年齡：4~6 歲。

◎ 適用情境：1.幼兒語文課程之相關領域。

◎ 教具照片：



老虎紙偶



小松鼠紙偶



老虎紙偶



小松鼠紙偶



紙箱外觀



唸謠海報

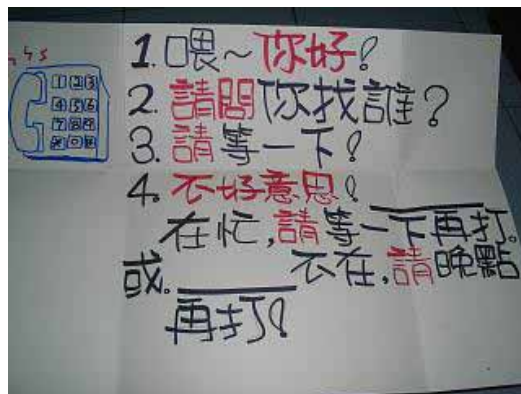
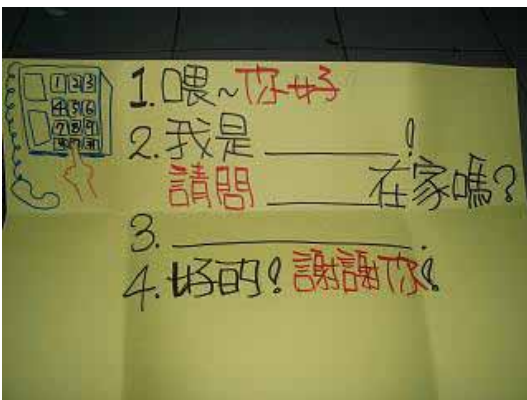


教具收納箱



燈籠手把

- 設計者:鍾曉璇
- 教具類別:語文教具
- 教具名稱:電話禮貌
- 製作目的:教小朋友播接電話時語言上的禮貌
藉小朋友角色扮演促進語言表達能力
- 製作材料:玻璃紙、棉花、紙盒、瓦楞紙、吸管、黃色和粉色西卡紙各一張、美工筆、藍色壁報紙、雙面膠
- 操作方法:有兩張壁報紙上各寫著播電話那方和接電話那方應有的基本對話禮儀，電話有兩隻，小朋友一開始可以照著上面做，然後再自己發揮，但不變的是要常說請、謝謝和對不起。促進幼兒語言發展。
- 適用年齡:4~6
- 適用情境:團體活動,個別活動,娃娃角,



教具名稱：故事帽

教具類別：語文領域教具

使用人數：1人

設計者：謝宛曄 9106049

適用年齡：0歲到99歲

目標：藉由帽子的暗示，讓小朋友知道故事時間的到來及訓練小朋友表達能力。

目的：認知：知道帽子對故事時間的提醒。

情意：享受聽故事的樂趣

技能：能運用帽子及其附件道具說故事

教具結構：由多顏色不織布所組成的尖頂帽，前面有兩個袋子讓老師或小朋友方便攜帶各式額外的教具，諸如：襪子偶，玫瑰花等，隨個人創意放置。

操作方法：1.準備所要說的故事

2.引導小朋友視線放在故事帽，並建立聽故事要安靜的常規。

3.在帽子旁邊可以放置各種道具，以供說故事情節之變化，及加深小朋友印象。

4.小朋友可以戴故事帽子說故事。

延伸活動：小朋友製作自己的故事帽，並決定自己想要放置的東西。

感想與改進之道：因為是第一次用手縫，故縫的部分要再加強。班級經營如果有故事帽的呈現，小朋友的語文能力想必能充實許多。



語文教具說明卡 1

作者：9106051

簡婷婷

- ✚ 教具名稱：ㄅㄆㄇ服裝秀
- ✚ 製作目的：1.激發幼生對注音符號的興趣。
2.培養幼生對注音拼音的基本概念。
3.培養幼生正確的發音。
- ✚ 製作材料：不織布、卡紙、鐵絲、針線
- ✚ 操作方法：1.衣服是代表注音符號的聲母部分，而褲子裙子是代表注音符號韻母的部分。
2.腰帶則是注音符號中的連接詞。
3.手偶的手可以彎曲分別代表注音符號的一、二、三、四聲。
帽子則代表輕聲。
4.讓學生在做每一套配對衣褲時也都能唸出所代表的拼音。
- ✚ 適用人數：一人
- ✚ 適用年齡：6歲以上
- ✚ 感想與改進之道：做這個教具時候，很多形狀都必須是剪的一模一樣，紙卡剪過一次，又要換不織布剪過一次，一直在剪東西，所以感覺很煩魔鬼沾的面黏貼太小，使的娃娃在變裝的時候衣服都會搖搖晃晃的，



教具名稱：布娃娃

教具類別：語文發展（一）

設計者：黃雅筠

使用人數：2~4 人

使用年齡：2~6 歲

教具結構：不織布 3 塊 縫線 4 種顏色

操作方式：讓小朋友分別扮演布偶的角色，並自行編演劇情

目標：讓小朋友在玩角色扮演的同時學習語言的運用

感想與改進：可增加多一些布偶的角色，並可事先準備開頭詞，如：小路-----，而小花----等，讓小朋友有主詞而自由發揮。



【教具名稱】：五隻猴子盪秋千

【製作材料】：紙箱、鐵絲、報紙、紙捲(咖啡色)、熱融膠、細麻繩、鈎鈎

【製作方法】：

- 1、切割紙箱製成小劇場，再用雲彩紙裝飾
- 2、以報紙及鐵絲捆成樹幹，再用紙捲包起，在樹幹上貼上樹葉，固定在小劇場上
- 3、在紙上畫猴子護貝後，在背後以熱融膠黏上鈎鈎。
- 4、將筷子以熱融膠黏成L型，再將不織布做成的鱷魚固定在一端。

【適用年齡】：3-6 歲

【教學目標】：

1. 練習說話、吟唱並增進發表能力
2. 啟發幼兒語文的潛能，增進幼兒語文的能力
3. 發展對於故事的創造能力及想像力
4. 發展親愛、合作、快樂的精神
5. 培養幼兒欣賞、問答與思考的態度

【操作方法】：

1. 唸謠：五隻猴子盪秋千，嘲笑鱷魚被水淹，鱷魚來了鱷魚來了，卡卡卡....以此類推，以此玩語言伴演遊戲。(猴子可用鈎鈎鈎在麻繩上)
2. 也可利用相同場景，自編故事演出。

【適用情境】：娃娃家，語文發展遊戲，可數人一起合作演出

【錯誤控制】：將樹葉拔下、將樹幹彎曲到不成形或弄斷或拔起

【製作心得】：事實上，我很欠缺製作立體物的能力，故而心中有此概念，卻不知如何進行，之後便請教高人可以何種方式為之，但雖有了大方向，而每個細節也都一再的在修正，例如大家覺得超像的樹幹，為來只是用報紙捲包起的，但卻發現似乎太柔弱，故而在中段後便再加上鐵絲，便覺得好多了。

【教具作品照】：

