

設計者:張源瑛

■ 教具類別:健康教具

■ 教具名稱:跳跳跳

■ 製作目的:促進小朋友的大肌肉發展

認識數字認識動物(1,2 是海底動物 3~6 是陸地動物 7,8 是會飛翔的動物)

■ 製作材料:綠色全開壁報紙兩張,各類顏色紙一張,白膠,剪刀,麥克筆,

■ 操作方法:丟一物體(如石頭..)在一個格子上,之後雙腳跳,如有丟到石頭的地方不可以踩跳,

■ 適用情境:體育課.

■ 適用年齡:4~6 歲



---健康的發展教具—教具說明卡---

教具製作者:幼教三 9106002 林鈺環

- 教具名稱: 交通停看聽
- 製作目的:訓練小朋友大肌肉的發展  
讓小朋友了解交通的基本規則及簡單的英文單字  
培養小朋友的人際和遵守規則的美德
- 製作材料:飛機木、餅乾盒、髮圈、各色色紙、不織布、奇異筆、雙面膠、針、線、熱融膠、剪刀、美工刀
- 操作方法:一人當紅綠燈，另外的小朋友當車子，肩搭肩的穿上特殊車車的鞋子，操作時，大家要一起唸口訣
- 適用單元: 交通、健康、社會行為
- 適用年齡:4-6 歲
- 感想與改進之道:大家說我這個教具很可愛，我很開心



幼兒健康發展  
教具設計與製作

幼三 9106003 林千

☆ 教具名稱：糖果屋的秘密

☆ 製作目的：<認知> 增進孩子配對的能力

認識營養健康的食物

辨別相同與不同的東西

<情意> 提升幼兒對未知東西的好奇心

培養從學習中獲得樂趣

<技能> 增進手眼的協調能力

☆ 製作材料：喜餅盒 1 個、防水牛皮紙全開 1 張、大吸管 6 支、各色粉彩紙、蠟筆 1 盒。

☆ 製作過程：1.挖空喜餅盒的底部，留下四邊。

2.用牛皮紙將喜餅盒外框用雙面膠黏貼包裝。

3.用一塊長條的厚紙板固定在中間。

4.挖固定吸管的孔 12 個。

5.裁剪吸管所需的長度。

6.製作六面紙版，封上牛皮紙。

7.在這六面紙板上貼上六種不同的糖果餅乾圖案。

8.將紙板用保麗龍膠黏到吸管上，再用膠帶加強。

9.再用蠟筆畫六種水果的圖案，兩兩顏色相同的水果，並封膠。

10.在水果圖案背面黏上魔鬼粘，再貼到吸管的另一側。

11.水果的圖案可換成其他的配對圖案。

☆ 適用年齡：4-6 歲

☆ 適用情境：健康教學、認知教學、常識教學、數字教學、角落學習(益智角)

☆ 操作方法：告訴孩子這一個糖果屋裡住著六個糖果，每一個糖果裡面都有不同的東西，讓他們藉由翻轉紙牌的方式，來進行各種主題的配對遊戲。

☆ 照片：



教具名稱：今天吃什麼？

使用人數：4~6 人

使用年齡：4~6 歲的幼兒

類別：健康領域

設計者：陳佳靜



- 目標：【主學習】**
1. 認識食物的六大類別。
  2. 能將食物分門別類。
  3. 了解一天所需攝取的食物有哪些。

**【副學習】** 1. 能將食物接吻卡配對正確。

**教具結構：**

**《教具盒》** 西卡紙 4K 五張、粉彩紙六色、兩角釘。

**《食物卡》** 西卡紙適量、粉彩紙適量、透明膠帶。

**《菜單》** 8K 粉彩紙一張、粉彩紙適量。

**操作方法：**

1. 先讓幼兒認識食物的六大類是哪六大類。
2. 帶幼兒熟悉後，將食物卡打散，然後請幼兒將食物卡分類放入三角盒中(若幼兒搞不清楚可依無食物卡背面的顏色做自我糾正)。
3. 接著讓幼兒自行選擇今天菜單想要吃什麼。
4. 可讓幼兒完食物接吻卡。
5. 延伸活動可在幼兒決定今日菜單後，真的中午就吃那些菜色，可更達到認知與經驗的結合。

**檢討與改進：**

1. 食物卡的數量太少，應再增加。
2. 可再製作一個較完整可整體收納的教具收藏盒。
3. 可搭配食物金字塔做介紹會較詳盡。

- 教具名稱：環保特蒐
- 教具類別：健康
- 設計者：李俞瑩
- 目標：
  - 1.能教導幼兒回收與不可回收的概念
  - 2.能協助幼兒練習空間與方向性
  - 3.能幫助幼兒學習認字
  - 4.能促進幼兒作的分類
  - 5.能啟發幼兒主動關心生活週遭環境
  - 6.能使幼兒懂得遵守遊戲規則
  - 7.能培養幼兒良好的收拾習慣
- 適用年齡：4-5 歲
- 使用人數：5 人
- 教具結構：垃圾車\*2、地圖、垃圾圖／字卡、顏色盒（紅、綠、藍、黃）
- 操作方法：
  - ✓ 玩法一：帶領小朋友一起認識地理環境與方向（如公園在麵包店旁邊）
  - ✓ 玩法二：垃圾車出發囉！注意要遵守交通規則（遇到大藍點要右轉、大紅點左轉、大黃點直走。）
  - ✓ 玩法三：蒐集垃圾，垃圾車途中經過的小點，從顏色盒中拿一張圖字卡並將蒐集到的圖字卡放於垃圾車上。（如經過黃色小點，於黃色盒中拿一張圖字卡）
  - ✓ 玩法四：認識被大家丟棄的垃圾有哪些，並將垃圾作初步分類（可回收，有回收標誌／不可回收）。
  - ✓ 玩法五：垃圾量還是很多，請幼兒將可回收的垃圾再分類（紅→塑膠，黃→紙，綠→玻璃，藍→金屬）
  - ✓ 玩法六：環保署這次出動了兩台車（一般垃圾車／資源回收車），記得在丟棄垃圾前要做好分類唷！
- 感想與改進之道
 

健康的生活環境也是健康領域所關心的議題。從小培養垃圾分類的概念，養成主動關心生活週遭環境很重要。



★教具名稱：手腳並用

★教具類別：幼兒健康的發展教具

★設計者：9106006 劉佳琪

★使用人數：2~4人

★適用年齡：4~5歲

★教具設計目標：

1. 促進幼兒大肌肉發展。
2. 認識動物名稱。
3. 練習手眼協調能力。
4. 學習問題解決。
5. 幫助幼兒方向概念的建立，並學會分辨左右。

★教具結構：

厚紙板四開三張、巧拼九片、粉彩紙&丹迪紙各色數張、鈴鐺。

★操作方法：

- \* 兩名幼兒一組，首先請其中一名幼兒指定部位（右手、左手、右腳、左腳），然後擲動物骰子，再把指定的身體部位放置該動物的區塊上，依次進行下去，直到所有手腳都在動物巧拼上。
- \* 老師可以在課堂上隨意抽取動物巧拼，幫助幼兒認知動物的名稱。
- \* 動物骰子內部填充鈴鐺，可以在音樂律動課時拿出來當作克難樂器，幫助幼兒韻律的練習。

★感想與改進之道：

- \* 使用時須注意幼兒運動傷害問題，一定要先做伸展操。

★ 教具照片：



# 教 具 卡

※ **名稱** 立體彈珠台 ※ **類別** 幼兒健康發展教具



四格子內有 食物認知卡、食物拼圖以及紙娃娃偶(可讓孩子的手成為娃娃的腳，訓練精細動作)

## ※ **製作目的**

- 認知 知道服裝儀容
- 認識食物的種類以及名稱
- 知道此教具的功用以及意義
- 知道自己的情緒
- 情意 培養愛惜東西的習慣
- 培養與人分享的習慣
- 引導主動參與的習慣
- 技能 利用手的功能來玩打彈珠
- 主動完成指示以及算出分數
- 主動收拾此教具
- 完成食物配對及猜猜看的遊戲

※ **製作材料** 箱子,尺,彈珠,白色壁報紙,水彩,麥克筆,膠帶,不織布,包裝紙,投影片

※ **適用年齡** 3~6 歲

※ **適用情境** 一、以彈珠台為孩子檢查服裝儀容之前的指示  
二、活動結束時，將它放置益智角，當孩子自由活動時可以使用。

## 幼兒健康發展教具

名稱：丟丟樂

適用年齡：3~5 歲

人數：2~3 人

適用單元：健康、數學

製作目的：1.滿足幼兒身心需要，促進幼兒身心的均衡發展。

2.促進幼兒大肌肉發展。

3.增進幼兒社會行為的發展。

4.培養幼兒在遊戲中學習數學的興趣。

製作材料：報紙、寶特瓶、止滑墊、不織布、厚紙板、粉彩紙

製作過程：1.將報紙以麻花捲〈以增加硬度〉捲成一直線在將兩邊相粘變成一個圓圈。

2.將紅色膠帶、橘色不織布、藍色止滑墊以熱融膠粘在紙捲上

3.將一寶特瓶裡面裝滿沙以增加重量

4.計分版：將厚紙板上畫上欄〈18〉\*列〈12〉的表格，並封膠

    點數：將紅色紙剪成與表格裡每一方格一樣的大小 20 個

    將黃色紙剪成欄〈3〉\*列〈1〉數個

    將藍色紙剪成欄〈5〉\*列〈1〉數個

操作方法：1.將寶特瓶放置一定點，一小朋友能力取一段距離。

2.小朋友拿 8 個套圈，將圈圈套入瓶子中。

3.看套入幾個，拿計分版，紅色代表一分、黃色三分、藍色五分，貼在計分板上，  
    在看誰的得分較多。

照片：







## 名稱

外星人來挖寶

## 製作目的

認知 能說出前進或後退  
能知道湯匙的使用方法

判斷物品與此健康教具之間的距離

情意 培養愛惜東西的態度  
培養獨立的精神

技能 達到手眼協調的動作  
可以用外星人的大嘴巴(小鏟子)拿取東西  
可以使用湯匙拿取東西放入碗中  
能夠正確做出前進與後退的指示

## 製作材料

寶特瓶、活動眼睛、塑膠湯匙、塑膠碗、色紙、包裝紙、毛根、塑膠管

## 適用年齡

4~5 歲

## 適用情境

健康、遊戲、語文

## 檢討改進

☆外星人可以再多做大嘴巴或小嘴巴'讓小朋友由簡到難訓練手眼協調動作'並加深挑戰性



## 教具名稱 金字塔裡藏什麼寶

設計者：周小園

【教具類別】健康      【使用人數】30人      【適用年齡】4~6歲

### 【活動目標】

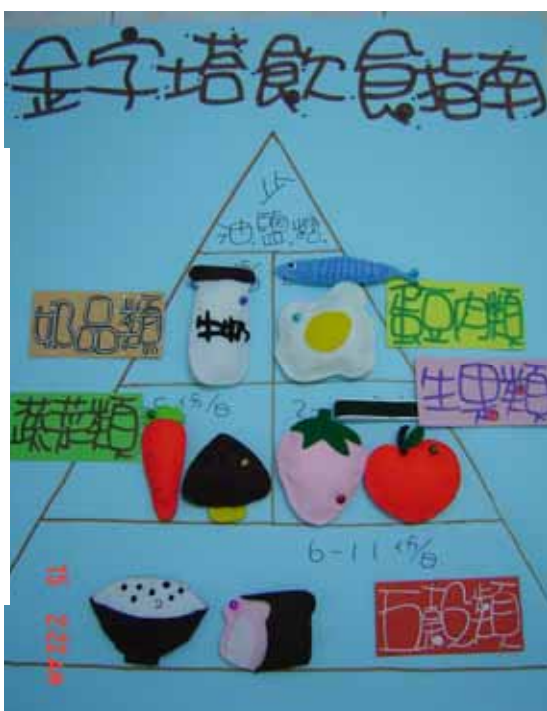
1. 讓幼兒知道食物的六大分類。
2. 啟發幼兒思考，並容易瞭解。
3. 讓幼兒從遊戲過程中分辨蔬果、肉類等的概念，建構六大類食物的遊戲模式。

【教具結構】書面紙全開一張、油性麥克筆三支、磁鐵十五個、鈴鐺十個、不織布各色、針線包一盒。

### 【操作方法】

1. 先拿出金字塔飲食指南的海報，跟幼兒訴說金字塔裡住有六戶家庭（六大飲食）的故事，介紹各個家庭成員（例如：五穀類家族有米飯和麵包）。
2. 老師再把全班幼兒分為六隊，隊長分別戴上家庭指示排（五穀、蔬菜、生果、奶品、蛋豆和少油類），隊員則自己選出喜歡的家族成員帶在衣服上（米飯、草莓、香菇、牛奶……等等），進行胡蘿蔔蹲的遊戲；亦可玩大風吹的遊戲。
3. 課程結束後，可以放在教室內給幼兒自己玩食物分類遊戲。每個食物後面皆有顏色貼紙，可以自我訂正；食物後面也有磁鐵，也可以在黑板上玩遊戲。

【感想與改進】第一次自己縫紉，所以花了整整兩天的時間在縫東西，不過也更體會了細心與耐心呢！如果時間再多一點的話，希望可以做更多食物給幼兒玩。



▶ 貼上黑板樣，依然清晰。



◀ 收納籃



▲ 背面有磁鐵、安全別針、訂正貼紙



◀ 幼兒可以戴上，大小可以調整

**教具名稱：**我絕對絕對不偏食

**適用情境：**團體活動、角落活動、個別活動

**作者：**羅凱臨

**教具材料：**厚紙板、壁報紙、A4 白紙 5 張、魔鬼粘、彩色筆、剪刀、美工刀、膠水、筆、透明膠帶、大紙盒一個、小紙盒 7 個

**教學目標：**

1. 認識六大類食物。
2. 認識字卡上的字並能夠做字卡的配對。
3. 能將各種食物依照各類別做分類。
4. 能做顏色的配對與分類。
5. 激發孩子推理思考能力並增進手眼協調能力。
6. 提高孩子的挫折忍受度。
7. 增加觀察力，培養耐心、專注力。

**操作方法：**

1. 先介紹有哪六大類食物，各類中有哪些食物。
2. 依照顏色及種類將各種食物圖卡，分別放入各類的紙盒之中。
3. 將圖卡黏在板子上，讓孩子從字卡盒中找出相同的字，並黏在圖卡下方。
4. 六大類的紙盒，可拼出五種圖形。

**教具相片：**



☆ 教具名稱：看我表情72變

☆ 製作目的：

1. 讓幼兒瞭解各種表情。
2. 製作簡單，幼兒也可以自由創作的玩具。

☆ 製作材料：美工紙、顏色紙、剪刀、雙面膠。

☆ 適用年齡：4-6歲

☆ 適用單元：健康、情緒

☆ 適用情境：一般教學、角落活動

☆ 操作方法：

1. 將圖形隨意翻動即可出現各式不同的表情。
2. 可讓幼兒自由發揮創造。



作者：洪詒鈞

學號：9106015

教具名稱：洞洞豬

適用單元：健康發展

適用年齡：4~7歲

### 教學目標：

1. 順練手眼協調的能力、大小肌肉的運用。
2. 認識大中小（序列）、紅黃藍（顏色）、123（數字）。
3. 認識形狀（三角形、正方形、圓形），了解二度空間（面）與三度空間（體）的關係。
4. 訓練小朋友收納能力。

### 教具材料：

牛奶瓶一個、不要的紙盒（薄）、各色色紙、軟磁鐵、麥克筆、雙腳釘、透氣膠帶。

### 教具相片



### 教學活動：

1. 先把豬的鼻子轉開（小肌肉），倒出裡面的東西。
2. 把豬的眼睛耳朵黏到正確位置。（這邊順便跟小朋友介紹五官）
3. 將正確的小盒子按照牛奶瓶洞洞上面的指示，壓進正確的地方。
4. 可以跟小朋友討論顏色、形狀、和大小。
5. 進一步可以玩遊戲，說小豬有一天肚子餓想出去吃東西，請小朋友自己操作小豬，將小盒子擺放桌上或地上，老師給指令（ex：黃色正方體蛋糕或2號御飯糰.....等）請小朋友去找並壓進正確的洞。
6. 最後要將所有東西收進小豬的肚子哩，訓練小朋友的收納能力。

## 教具說明卡

教具名稱：拼圖真人版

作者：呂明憲

製作目的：教導小朋友認識身體各部位，

製作材料：厚紙版、雙面膠、膠帶、真人照片 A4 大小、粉彩紙

操作方法：將拼圖拆下，讓小朋友按照畫好的線拼拼圖。

適用單元：認知、自然、身體

適用情境：照片是老師本人，所以在老師在場的時候指導小朋友拼拼圖，如遇到困難時可以依照老師本人的樣子拼圖。

適用年齡：3~4 歲

相片：



1.拼圖拆下後



2.拼圖完成後

## 健康教具說明卡

教具名稱：跳跳球

作者：曾令雯

製作目的：

認知 感覺毛線的觸感，。

情意 角色扮演。

技能 促進手指小肌肉的協調。

促進本位覺敏銳度，增進平衡感。

製作材料：毛線、橡皮筋、報紙、色紙少許。

操作方法：

- 1.將橡皮筋頂端套進手指中。
- 2.左右輕輕晃動、可拋向上、下、左、右不同方位。

照片：



製作目的: 認知 1.認識各類食物

2.了解營養的食物有哪些

3.對各種顏色的認識

情意 1.養成愛惜物品的好習慣

2.培養對食物的興趣

3.養成專注的好習慣

技能 1.訓練肌肉的發展

2.養成運動的好習慣

製作材料: 壁報紙、各色西卡紙、塑膠杯、乒乓球、博士膜

操作方法: 1.首先老師先跟小朋友們分享六大類食物有哪些

2.問小朋友有哪些顏色

3.可以請兩位小朋友出來拿著

4.玩法一:分組競賽,把球丟進去

5.玩法二:最先連成一直線就贏

6.玩法三:把塑膠杯固定在貓咪的嘴巴上

適用單元:健康、認知、團體合作

適用年齡:3~6歲皆可

適用情境:團體遊戲、角落





### 教具名稱(健康類)：

乖寶寶不偏食

### 製作目的：

◎ 認知

讓小朋友了解食物有分六大類，並且給小朋友一些食物攝取應該哪些多一點、哪些少一點的觀念。

◎ 情意

讓小朋友了解不能夠偏食，因為這樣子才會很健康，培養好的食物均衡攝取的習慣。

◎ 技能

可以分別出一些簡單的食物是哪種類的，例如西瓜蘋果是水果類、白飯是五穀類。

### 製作材料：

壁報紙一張、各種顏色的西卡紙、魔鬼沾、麥克筆、剪刀、膠帶

### 適用年齡：

6歲的大班生

### 適用情境：

可在教導小朋友關於健康方面的課題的時候用到，可用此教具讓小朋友了解食物的各種分類，並且給予小朋友均衡飲食的觀念。

### 操作方法：

一張大的壁報紙，上面有貼一個金字塔，把這張壁報紙貼在牆壁上，另外有很多各種不同的食物形狀的卡片，可重複黏貼，老師可先示範一次，之後撕下來，再讓小朋友貼上去，多次重複練習。

### 照片：



★教具名稱：身體裡面的器官好朋友

★ 教具類別：健康教具

★設計者：蔡雅雯

★ 使用人數：40人

★使用材料：塑膠瓦楞紙、各色西卡紙、膠帶、動物的照片、器官的基本知識

★適用年齡：中、大班

★目標：☆讓小朋友可以認識自己身體裡面的器官，且可以對自己器官的位置有所了解  
對於器官沒有恐懼感

☆對於身體裡面的器官功用有基本的認識

★教具製作過程：

1. 先在塑膠瓦楞紙上面畫出一個基本的人的上半身圖。
2. 描繪出各種器官的基本模樣，剪下，封膠。且在人型板上面用虛線畫出器官所在的位置。
3. 用各種器官聯想各式各樣的動物，畫出跟器官一樣大小的動物，封膠。
4. 器官的顏色跟小動物的顏色有相關性，可以有自我糾正的功能。
5. 製作外面的教具袋，將教具袋作成像X光片的收藏袋，在外面放上一件衣服，口袋中有各種器官功能的基本常識。

操作方法：

1. ☆可以放在教室讓小朋友自行操作，讓小朋友在拼圖遊戲中以自我學習方式認識器官的位置及功能。
2. ☆老師上課的時候可以讓小朋友上來對照自己身體裡的器官大概位置在哪裡，也讓小朋友以後對於自己身體有更多的認識。
3. ☆老師可以在相關課程中使用的此教具，因為動物看起來可愛，小朋友比較沒有懼怕感，等小朋友較認識器官的時候，再把真正的器官模樣給小朋友看，可以去除恐懼感。

★感想以及改進之道：人型板的旁邊應該要封膠，比較不會有割到的危險。

★ 照片：



## 健康教具卡

**名稱：**我的指甲乾淨又健康

**類別：**【主】健康【輔】生活自理、認知

**設計者：**幼三 9106024 程子芸

**目標：**【認知】對指甲的認識。

知道使用指甲刀的方法。

認識修剪指甲是健康的一環。

增進空間、距離的概念。

【情意】養成定期修剪指甲的習慣。

養成收拾的習慣。

【技能】增進手眼協調的能力。

增進小肌肉精細動作的發展（手部）。

增進適應日常生活，養成自我照顧的能力。

**使用年齡：**4~6 歲

**適用人數：**1 人

**適用情境：**娃娃家、健康安全教育、家中。

**教具結構：**厚紙板、不織布、塑膠片、幼兒專用安全指甲刀、圓形模尺、指甲油、置蛋架、指甲圖卡、收納盒。

**操作方法：**剛開始嘗試修剪指甲的幼兒可先從指甲上畫記的紅色區域，使用剪的技巧，開始剪起，剪到藍色區域時則改用修的技巧。

**改進之道：**練習剪指甲的手掌可大小不一，可從初學者使用較大的手掌練習，進階到熟悉後使用跟幼兒同樣大小的手掌剪指甲，減少模擬跟實際之間的差別。

**照片：**





## 教具類別：健康教具

製作者：9106026 林姚利

✚ 教具名稱：大嘴龍愛刷牙

✚ 製作目的：

1. 認知~牙齒是身體重要的一部分
2. 情意~幫大嘴龍刷牙，討論他的牙齒為什麼大小不一·角色扮演
3. 技能~能知道如何保護牙齒和刷牙

✚ 教具結構：紙箱·瓶子·各色紙·輕便雨衣·四種不同的刷子

✚ 操作方法：拿出不同的刷子來刷牙·黃色的雨衣可以做龍的身體，小朋友可以抓著龍頭跑。

✚ 適用年齡：4~6 歲

✚ 使用人數：1~4 人

✚ 感想與改進之道：用膠帶固定瓶子不會很穩，要用保麗龍膠再次固定住再上膠帶。

✚ 照片：



## 健康教具設計與製作 教具卡

教具名稱：穿穿樂

作者：鄒宛伶

製作目的：認知—認識各式水果名稱

認識各種形狀

認識顏色

情意—培養幼兒的耐心

技能—促進小肌肉的發展

能依照順序將積木穿進木棒

製作材料：色紙、厚紙板、粉彩紙、保麗龍板、木棒、雙面膠、膠水、剪刀、粗簽字筆、軟磁鐵。

操作方法：1. 將木棒插進圓形的洞。  
2. 水果圖卡(或形狀圖卡)放在在木棒後的凹槽。  
3. 再將積木依圖卡順序穿進木棒。

適用年齡：4—6 歲

適用單元：健康活動、語文活動、數學活動

適用情境：積木角、語文角

照片：



教具名稱：神奇小釣手 (健康)

作者：林玉蘭 9106029

製作目的：認知 — 讓孩子分辨不同的蔬菜種類

情意 — 了解不同食物的營養和幫助

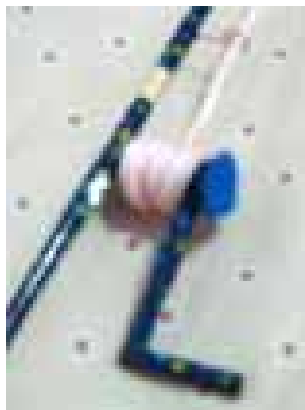
技能 — 用手轉圈的精細動作

製作材料：木棍、膠帶、毛線、不織布、針線、磁鐵

適用年齡：3-5

適用情境：健康課程、數學課程、語文課程

操作方法：轉動釣鈎上的機關，用釣鈎釣食品，並將食品分類放進罐子裡，分成肉類和蔬菜類。



\*分類罐、蔬菜、水果、肉類、釣竿

\*釣竿，讓孩子訓練

\*黏有磁鐵，可被吸起。

訓練精細動作。

延 伸：1.可讓孩子釣英文或是數字。搭配不同的教案進行。

2.將蔬果或肉類貼於黑板或白板上，用數字當價錢，進行不同的課程。

3.釣起自己的英文名字。

4.老師搭配課程做出不同的東西讓孩子釣。



※所有的食品、數字和英文皆可釣起，也可年在黑板或白板上，利於老師的教學。

## 健康教具卡

☆ **教具名稱**：我有一口好牙

☆ **設計者**：徐玉芬

☆ **教具類別**：健康

☆ **適用年齡**：5~6 歲

☆ **適用人數**：不拘，個人或團體教學皆可

☆ **製作目的**：

**認知**--- 認識正確的刷牙方法

知道如何預防口腔疾病

瞭解刷牙的重要性

**情意**--- 培養孩子養成刷牙的好習慣

學習集中注意力

培養孩子聆聽他人說話的習慣

**技能**--- 練習正確的刷牙方法

訓練大小肌肉動作發展

☆ **適用情境**：健康知識或生活技能教學，教學結束後可放置圖書角或張貼於公佈欄

☆ **教具結構**：雲彩紙數張、粗吸管兩根、細吸管兩根、廣告顏料、水彩筆、膠帶、保利龍膠、針線、不織布、厚紙板

☆ **操作方法**：一邊講解海報內容，一邊拿牙齒模型及牙刷示範正確的刷牙法

☆ **感想**：畫海報對我而言是比較容易，且孩子也較能清楚教學內容的大眾化教具，如能再搭配其他實物相左會更具體生動，所以我又做了一個牙齒模型與牙刷

☆ **改進之道**：海報內容較深，適合大班孩子教學，如設計的再簡單些更佳

☆ **教具照片**：



## 教具卡-健康

教具名稱--香料城堡-聞一聞

適用年齡--4-6 歲

設計者--9106031 呂佩玲

目標--

認識這五種常用香料的味道，並且能和香料的名稱做連結。

進而可以應用在日常生活中。

適用情境--健康領域的教學

教具材料--養樂多瓶五個、西卡紙數張、瓦稜紙數張、水彩、魔鬼粘數塊、箱子一個、常用五種香料：蒜頭、麻油、辣椒、醬油、醋。

教具結構--將養樂多瓶用水彩上色→堆成城堡→將香料裝入各個瓶中→瓶前標上數字→貼上字卡→用銀色瓦稜紙裝飾箱子→完成。

操作方式—

1. 先用字卡介紹五種不同的香料，和它們在生活上的用途。
2. 試聞瓶(是可移動的)：讓小朋友拿起來聞聞看是什麼香料，並且和字卡做連結。
3. 配合數字。
4. 請幼兒做字卡—香料試聞瓶—數字，三者間的配對，並且回答老師的問題。

圖片





## 教具製作卡一【健康的發展教具】

作者：9106032 賴好璿

教具名稱：健康寶寶愛刷牙

目標：

- 培養愛刷牙的好習慣。
- 知道刷牙的好處。

製作材料：雲彩紙、西卡紙、木筷、膠帶

適用單元：健康活動、語文活動

適用年齡：3~6 歲

使用方法介紹：

- 由教師說一個不喜歡刷牙的動物的故事，並告訴小朋友不刷牙的後果是什麼，讓小朋友拿牙刷幫故事中的動物刷牙。

照片





※教具名稱：五官大富翁

※教具類別：健康教具

※設計者：陳宛君

※使用人數：2 人

※適用年齡：3 至 5 歲

※教具結構：硬紙板、壁報紙、毛線、不織布

※操作方法：1 用骰子擲出一個點數

2 走到該點數後若有五官的某一部位（如眼睛或鼻子等）在格子上，則將該五官接至臉上正確的部位

3 走到該點數後若沒有五官部位，則根據格子上的指示進行，若是機會命運則遵照上面的指令，若走到拿著原點牌的柚子寶寶就必須回到原點重來，若走到感冒的柚子寶寶就要休息一次，若走到快腿奔跑的柚子寶寶就要往前兩步

4 反覆擲骰子至五官貼完為止

※感想與改進之道：1 選用的材質不夠堅固因此很容易掉下來要重弄一次

2 五官做的太小，可以把尺寸放大並且變立體（有厚度的），較不容易弄丟

3 玩法需再設計得周詳一點

• 教具名稱：六大類食物(三乘三=九格)積木拼圖

作者：陳玟伶

• 製作目的：

認知—認識六大類(代表性)食物

技能—可以將拼圖的六面都完成

情意—培養不挑食的好習慣

• 製作材料：厚紙板數張、圖畫紙數張、丹迪紙六張(不同顏色)、包裝紙、雙腳釘

• 製作方法： 1.用厚紙板做成九個大小相同的正方體

2.畫六大類食物的圖片(封膠)

3.圖片切成九份，貼在每一面盒子

• 操作方法：將同一底色的積木翻到同一面，將六大類食物拼出

• 適用單元：健康、認知

• 適用年齡：5~6 歲



## 健康教具說明卡

教具名稱：人骨拼圖

作者：葉小菩

製作目的：認識人體骨骼架構

養成愛護自己身體的意識

培養按圖索驥的功能

製作材料：厚紙板二張

白色、粉紅色、藍色、黃色、橙色壁報紙各一張

膠帶一卷

護貝紙一張

黑布一塊

魔鬼沾四條

適用年齡：4~6歲

適用情境：由老師提起小朋友興趣，問大家知道自己身上有幾塊骨頭嗎？

知不知道是什麼樣子的，在將教具取出，由小朋友自行活動

操作方法：1.將黑布鋪在地上

2.將完成圖的提示卡放在旁邊

3.開始配對圖卡的線索將拼圖一塊塊放到黑布上

4.拼圖完成後，對照提示卡，位置放對即完成



## 健康活動教具設計與製作 教具卡

教具名稱：神奇撈撈撈 作者：吳依穎

**製作目的**：認知→認識不同的顏色、形狀和數字

情意→學會不斷的嘗試

學會珍惜使用教具

學會分享

學會勝不驕敗不餒

技能→可以握撈子（小肌肉發展）

可以撈中自己想撈的東西（手眼協調）

可以將撈到的東西順利放到洞口滑出（手眼協調）

**製作材料**：紙箱一個、銀色的紙一大張、A4 透明夾一個、竹筷子一雙、紅色及黃色紙各一張、四色巧拼數個、圖畫紙數張、彩色比數隻

**適用年齡**：4~6 歲

**使用人數**：1~4 人

**適用情境**：練習手眼協調時、認識顏色時、認識形狀時、學數學概念時皆可使用

**操作方法**：

- 對於較小的小朋友可以直接就是練習他們的精細動作，如握撈子
- 對於較小的小朋友也可以練習手眼協調，如撈出他們想要撈的東西且能準確的放到出口的洞上
- 較大的小朋友可以讓他自己翻牌子來決定要撈什麼，或是運用簡單的算術來決定要撈多少
- 較大的小朋友也可以用來比較看誰能夠在最短的時間內將所有的東西夾出來或是答對的題目最多

**教具照片**：



< 教具外觀 >

< 配件 >



## 健康的發展教具—教具卡

✧教具名稱：小小彈珠王

✧設計者：9106039 賴君綾

✧適用年齡：4～6歲

✧適用人數：1～15人

✧製作材料：大保麗龍板、包裝紙、牙籤、彩色圖釘、珍珠板、乒乓球

✧製作目的：

**認知**—認識各式動作的正確做法

**情意**—1、培養團隊精神

2、在遊戲中建立常規，能夠學會等待以及排隊的秩序

**技能**—1、訓練幼兒基本動作，發展幼兒運動的能力

2、發展幼兒大肌肉的粗大動作

3、培養手眼協調的能力

✧適用情境：1、平常教學時，即可以用此教具，利用遊戲的方法，導正行為偏差的小朋友。

2、幼兒也可運用在遊戲時間，從中獲得樂趣

3、體能活動

✧操作方法：小朋友得拿起乒乓球，從頂上的4個洞口擇一丟入，球落到哪個活動則要依其指示動作。

↓教具照片↓



作者：9106040 黃月君

教具名稱：河馬愛刷牙

製作目的：

認知 讓孩子認識牙齒與刷牙的健康知識。

情意 充實幼兒健康知識，培養幼兒有健康的好習慣

技能 學會刷牙的正確姿勢。

製作材料：空紙箱一個、黃色丹迪紙數張、養樂多空瓶、厚紙板

適用年齡：2-4 歲

適用單元：有關健康的單元活動

操作方法：打開河馬的嘴巴，讓小朋友認識牙齒的大略排列。

拿自製牙刷，讓小朋友學會刷牙姿勢和知識。

教具照片：



## 教具說明卡

作者：劉穎縈

教具名稱：眼手鼻運動

製作目的：形狀辨別+分類、顏色辨別+分類、數數、嗅覺辨別+分類、手指感覺

製作材料：不織布棉紙、棉花、香水、針線、紙箱、牛皮紙、雲彩紙、魔鬼粘、膠帶

操作方法：1.請小朋友用形狀分類

2.請小朋友用顏色分類

3.請小朋友用味道分類

4.將全部放入盒子中，老師先拿一個出來

(盒面上的數字 6 要拿掉，代表盒子裡剩 5 個)，接這請一位小朋友  
出與老師拿的同形狀物體(盒面上的數字 5 拿下來...)

拿

適用單元：健康、數學、認知

適用情境：在老師引導下如：

請小朋友用形狀分類、用顏色分類、用味道分類

在老師引導下如：

將全部放入盒子中，老師先拿一個出來

(盒面上的數字 6 要拿掉，代表盒子裡剩 5 個)，接這請一位小朋友  
老師拿的同形狀物體(盒面上的數字 5 拿下來...)

拿出與

適用年齡：3-5 歲





# 健康教具設計與製作 教具卡

作者：姚育儒

教具名稱：組合玩具丟丟樂

製作目的：

認知 1. 介紹顏色(紅、綠、藍、橘)

2. 發展數的基本概念(計分)

情意 1. 培養幼兒於團體活動中遵守遊戲規則的秩序感

2. 培養幼兒互助、合作、公平競爭、遵守紀律、愛惜公物等社會品德

技能 1. 促進幼兒大肌肉的發展

2. 發展建構組合的能力

製作材料：紙箱四個(相同大小)、雲彩紙、雙面膠、不織布、彈珠、魔鬼粘

適用年齡：4-5 歲

適用單元：團體活動

適用情境：團體遊戲、戶外遊戲

操作方法：

1. 平時四個不同顏色的盒子是可以分開收納，在需要使用時，在將它粘起組合即可。
2. 將盒子組合後，在第一層貼上一個糖果，以此類推，第二層兩個，第三層三個，教導小朋友投到第一層的，就得一分，投到三層的就是可以得到三分，一顆糖果代表一分，藉機教導數的概念。
3. 在一定的距離前，瞄準洞孔，將沙包丟入
4. 可以分組進行競賽，或是全班小朋友輪流著玩，老師在加以計分，以達到遊戲的樂趣。

教具照片：



## 健康教具說明卡

作者：9106043 張瓊文

- ✚ 教具名稱：撞出一個未來
- ✚ 製作目的：1.訓練幼生手眼協調的能力。  
2.增進幼生大小肌肉的發展
- ✚ 製作材料：布、紙箱、筷子、寶麗容膠水、剪刀、網袋、彈珠
- ✚ 操作方法：使用筷子作成的球桿來瞄準不同顏色的彈珠進行競賽遊戲。
- ✚ 適用人數：兩人
- ✚ 適用年齡：3歲以上
- ✚ 感想與改進之道：桌面作的不是很平穩,所以無法達成很有效的作用,因此需要考慮到這一點！
- ✚ 圖片

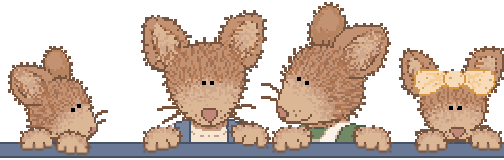


◎ 教具名稱：

## 表情爸爸



- ◎ 作者：徐千惠
- ◎ 製作材料：餐桌布\*1.5 尺、各色不織布、魔鬼粘
- ◎ 內容物：60\*45 公分掛布一張、嘴形 5 種、眉毛 5 種、眼睛 5 種
- ◎ 製作過程：
  1. 用不織布剪一人頭固定在餐桌布上。
  2. 設計各種不同表情之眉毛、眼睛、嘴巴，並逐一用不織布製作。
  3. 在人頭以及餐桌布上黏上魔鬼粘，並在眉毛、眼睛、嘴巴後黏上魔鬼粘。
  4. 完成後即可隨意變換表情。
- ◎ 適用年齡：2~6 歲
- ◎ 操作方法：
  1. 辨認五官的名稱及相關位置。
  2. 老師示範指出五官，幼兒模仿。
  3. 老師下指令指定幼兒操作。
  4. 幼兒自由操作。
- ◎ 功能：
  1. 可辨認喜怒哀樂的表情。
  2. 學習表達自己的感情。
  3. 辨認五官名稱及相關位置的能力。
  4. 臉型辨認的能力。
  5. 手眼協調的能力。
- ◎ 其他：1. 在掛布後有設置魔鬼粘，可將此教具黏貼於牆壁上供幼兒操作。
- ◎ 注意事項：
  1. 操作完後指導歸位及收拾。
  2. 可做行為改變的增強物。



## 幼兒教具設計與應用

◎教具名稱：**我的小手很靈活**

◎設計人：幼三 余美雪

◎ 製作目的：

1. 認知：讓幼兒知道自己的小手可以做很多事情。
2. 情意：培養幼兒喜愛自己動手穿衣、綁鞋帶等。
3. 技能：促進幼兒手部的精細動作並學會生活自理能力。

◎ 製作材料：不織布、隱藏式鈕釦、鞋帶、卡通圖案〈裝飾用〉、竹子〈支撐布條〉、保利龍膠、針線、圖釘〈固定不織布〉。

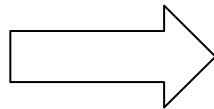
◎ 適用年齡：4~6 歲。

◎ 適用情境：〈健康領域〉 1.培養幼兒的手部精細動作之課程。  
2.促進幼兒生活自理能力之相關課程。

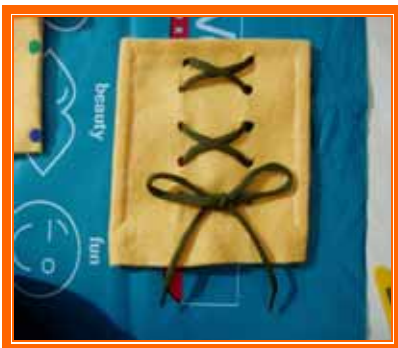
◎ 教具照片：



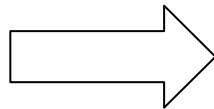
含隱藏式鈕扣的不織布小衣服



內有隱藏式暗扣



培養幼兒自己學習綁鞋帶的教具



培養幼兒的手眼協調

設計者:鍾曉璇

- 教具類別:健康教具
- 教具名稱:食物大富翁
- 製作目的:讓小朋友了解基本的食物分類  
增加他們對食物的概念
- 製作材料:紫色黃色藍色紅色壁報紙各一張、美工筆、磁鐵
- 操作方法:就如同一般大富翁的玩法，每一格都有一個食物，若是走到該格，必須將食物正確的歸到金字塔的正確位置，一直玩到最後一個食物也都歸位了，該隊就獲勝，遊戲結束。
- 適用情境:團體活動.
- 適用年齡:4~6歲



教具名稱：**鴨子快跑推推樂**

教具類別：健康領域教具

使用人數：1 人

設計者：謝宛曄 9106049

適用年齡：3~7 歲

目標：訓練小朋友大肌肉發展。培養運動精神。

目的：認知：認識鴨子的形狀。

知道運動的重要性。

情意：在遊戲中享受樂趣。

技能：會推著鴨子移動前進。

教具結構：竹竿上鎖有鴨子形狀的紙板，鴨子的腳是可以滾動的。

操作方法：1. 和孩子討論運動的益處。

2. 討論可以怎麼或到那裡跑步或趣味性的跑步競賽。

3. 帶小朋友到地板不是太粗糙表面的空間，讓小朋友分組競賽，手裡拿著鴨子或其他形狀的相同”推推樂”，以輪流折返跑方式，看那一組小朋友最先輪完。

延伸活動：小朋友自行製作推推樂，由老師幫忙將螺絲鎖上。

感想與改進之道：因為生活空間變小的關係，小朋友愈來愈少機會出去跑、跳。運動機會變少了，隨之而來的免疫系統也就降低了，生病成了家常便飯，為了提高孩子運動動機，設計”推推樂”，便是讓孩子能對跑步有多一份樂趣。在鎖螺絲銜接的部份可能可以找更容易讓下半部的圓與上半部的圓磨擦減少的兩腳釘或其他。

教具照片：



## 健康教具說明卡

作者:簡婷婷

- ✚ 教具名稱：全能運動盒
- ✚ 製作目的：1.陪養幼生的肺活量。  
2.增進幼生大肌肉發展。  
3.增進幼兒對序列的概念。  
4.增進幼生對顏色的認識。
- ✚ 製作材料：紙箱、乒乓球、色卡紙、不織布、魔鬼沾、氣球棒
- ✚ 操作方法：1.幼生將乒乓球放在發球的位置，用力朝球吹氣，使球移動落入動口內方可得分。  
2.打開箱子，可進行射靶遊戲。  
3.五個圓柱體
- ✚ 適用人數：3~5 人
- ✚ 適用年齡：4~6 歲
- ✚ 感想與改進之道：這個作品似乎像是集合了夜市擺地攤的特色，在顏色的設計上我還蠻滿意的，色彩很鮮明，在社把的設計上可能設計的不是很良好，在氣球接頭上貼上魔鬼沾，直接射到不織布上面黏住，黏性不是很好，改進之道就是不織布上面加貼魔鬼沾。



射靶



吹球入洞



套圈圈



排序



收納

教具名稱：跑跳走遊大富翁

教具類別：健康發展教具

設計者：黃雅筠

使用人數：3~6 人

使用年齡：5~12 歲

教具結構：

動物圖案分別用厚紙卡製成

巧拼 12 塊黏動物圖卡讓小朋友站立的部份

操作方法：

結合音樂骰子玩大富翁，讓小朋友先骰點數後，再跳巧拼，然後看小朋友跳至哪種動物，身體就得表現此種動物的特性。如：魚游，獅跑---等。

目標：

讓小朋友可以動到身體的各部份

感想與改進：

遊戲的巧拼數量可以多一些，讓小朋友有站立位置可做動作

巧拼的顏色應再多元化一點，最好每一類動物有專屬的顏色區分





【教具名稱】：**跳房子之星際寶寶版**

【製作材料】：各色雲(粉)彩紙、不織布、剪刀、膠帶、針、線、棉絮、水彩、牙刷、止滑墊

【製作方法】：

1. 黏合四張大黑壁報紙，裁下各色塊貼成星際寶寶形狀(如 photo)貼在底圖上，用不織布剪刀 1-8 的數字，由下而上由左而右貼在各色塊上，再用牙刷沾水彩噴在紙面，做出星空之效果，再行封膠，在各色塊上貼上一小片魔鬼氈，最後在背面各角落貼上止滑墊。
2. 星星：裁剪下星形不織布，將兩片縫合，中間塞以棉絮，在其中一面縫上魔鬼氈。切割紙箱製成一三角柱，將適量的米粒加入，在柱體黏上瓦楞紙，再在外觀佐以裝飾即可。

【適用年齡】：4-6 歲

【教學目標】：

1. 認識顏色、數字、數列、順序
2. 建立所有權的概念
3. 增進身心之健康與快樂
4. 滿足愛好遊戲的自然心理
5. 培養守紀律的良好習慣
6. 練幼兒體能及平衡感
7. 訓練小肌肉的發展能力(丟)

【使用步驟】：將教具平鋪在地板上，依 1-8 的順序丟擲星星，有星星在的位置需跳過，不能踩踏。完成後可以再次丟擲星星，丟到的位置就為自己所有。

【適用情境】：室內、戶外的體能遊戲

【錯誤控制】：拿星星亂丟或丟人

【延 伸】：可以玩蜘蛛人遊戲、可以以顏色當順序標準

【教具作品照】：

