



教務長給同學的一封信—關於教學意見反應調查

曾教務長世杰

本期 焦點

教務長給同學的一封信—關於教學意見反應調查 1

教務長給同學的一封信—關於台東大學促成國際化的努力 2

假期的時間管理 4

大學生如何培養良的學習態度 5

東大陽光 — 董恕明 8

我的專業研讀心得 9

珊瑚的歌、三月詩或者微曦—良師速寫：傅濟功老師 10

親愛的台東大學同學平安，

我是教務長曾世杰，學期末了，一連串考試就要在這兩週上場，報告的截止日期也漸漸逼近，先祝福大家能有效率地把這個學期的學習做一個總整理。這個電子郵件要請各位同學協助，上網填寫教學意見調查表。底下我以問答的方式，說明同學對教學意見反映調查表最常見的幾個問題：

什麼是教學意見反映調查？ 這是一個系統化、匿名的機制，旨在讓同學們針對這學期所修課程老師們的教學，提供真實、誠懇的看法與建議；我們期待同學們的意見可以讓好的老師、好的教學得到肯定，也可以讓老師們知道怎樣修正自己的教學，下一次開課時，可以讓更多的同學受益。

匿名？但我在填寫時，覺得很不安！ 上學期章（勝傑）教務長已經寫信跟大家說明過，但我還是要再度保證，同學們填寫的資料是匿名的。除非您自己在填答時署名，或在文字上「露餡兒」，絕對不會有人知道哪份問卷是誰寫的，制度不允許，系統上也非常不可能。

此外，我們校務會議通過了一個辦法，嚴格要求老師不得在任何時候、以任何方式影響同學們的填答。但我必須誠實的說，在過去這幾年內，確實有極少數的老師試圖在影響同學的教學意見反映調查，萬一真有這種不幸的事情發生，請同學們立刻告訴系主任、院長或教務長，我們會立刻處理。

填這個東西，真的有用嗎？ 真的有用。而且，至少在兩方面有用。

一、對教學有用：我知道許多老師非常看重同學們的意見——如果同學們說的有道理，這些老師立刻就會改進；若是同學有所誤解，老師也會知道將來要進行必要的溝通。二、對老師有用：近年學校陸續修訂了幾個重要的法規，「獎勵傑出教學補助創新教學實施要點」、「教師教學服務成績考核辦法」及「教師評鑑辦法」，這些辦法的執行，都和同學們填寫的教學意見反映有密切相關。

最明顯的是，因為同學們的認真填寫，去年的畢業典禮，我們終於看到學校最優秀的老師在全校師、生及畢業生家長面前得到應有的尊崇。更何況，教務處及教學與學習中心在推動各種教學的改善措施時，有了同學們的意見，就更能知道要把有限的資源，放在什麼地方。誰說各位花時間填寫的問卷沒用？

可是真的太多科、太多題了！ 我大概算過，每一科目，填答最多不會超過 2 分鐘。一門三學分的課，一個學期有 2700 分鐘，用 2 分鐘填答，讓老師及學校得到重要的教學訊息，是不是很值得呢？我要籲請同學們把這個點時間的投入，看成是對自己的投資、對老師的關心和對學校的貢獻。

老師，有人亂填地！ 這真的會造成我們很大的困擾。較早之前，有些問卷選項可以排成圖形，一看就知道是來亂的。一發現這樣的問卷，老師們的反彈是可想而知的



他們會發芽，然後長成一片多姿多采的森林

——「怎麼可以讓這些心智不成熟的學生，來評量老師呢？」少數同學這樣的填答，可能導致整個系統的可信度降低。

但從最近的數據，我發現同學們填答的結果，和教師間的主觀評價非常接近。我因此要很高興地告訴大家，絕大多數台東大學的同學誠實而且直接地面對教學意見反映調查。我深深地以同學們的成熟負責為榮。

當然也有烏龍事件發生。有一次，一位同學跑來告訴我：「老師，完蛋了啦，我把問卷填錯邊了啦。」原來，她填答時，把「非常同意」和「非常不同意」弄錯邊了。結果，那年我的教學評量分數當然就受了影響。拜託一下，填答的時候，愈右邊愈同意，愈左邊愈不同意喔。

好吧！那還有什麼要注意的？ 同學們鈎填完量化的意見後，請儘量以文字提供質性的意見。每一個人都需要鼓勵，老師也是，如果同學們能具體出說老師很棒的地方，老師的教學就會愈來愈棒。當然，如果你對老師的教學、評量、甚至態度有不同的意見或建議，也請具體寫出來。不要只寫形容詞，能對事件有具體的描述最好。我要提醒的是，同學們填寫問卷，目的當然是想帶來正向的改變。但情緒化的字眼，反而可能會讓同學們的問卷，失去造成改變的功能。

謝謝你耐心看到這裡。大學是一個學習的機構，學生的學習就是大學最重要的產品，我們看重同學們的意見，而且深信，卓越的大學，絕不能少了學生們的熱情參與。我們一起，一定可以造成改變。最後祝你心情平快，萬事對號

教務長 曾世杰

教務長給同學的一封信—關於台東大學促成國際化的努力

曾教務長世杰

親愛的同學們，

Hi，我是教務長曾世杰。今天要談談學校在推動國際化的一些努力。

先跟你講一個我自己的經驗。

我去年在美國維吉尼亞大學訪問十個多月，我的孩子揚揚五年級，安安二年級。下午三點放學回來，就在家庭宿舍村的大草地和樹林裡玩。兩個月內，他們認識了來自全世界的許多小朋友，小朋友來自烏干達、孟加拉、日本、波蘭、韓國、烏克蘭蒙古、印度、中國…算了一下，整個村子孩子們的母語多達 50 種。孩子在串門子之

後，一下就知道什麼是地球村了，也知道各種不同文化背景成長的孩子，會有什麼不一樣的想法和行爲。

有一個具體的例子。揚揚第一天上學回來，就很激動的問我：「爸爸，什麼是獨立的國家。」我問怎麼了，他說：「我們班上有個北京來的男生，才見面就兇巴巴跟我講，『你說啊，你們台灣是不是獨立的國家啊？』」

即使是這樣不愉快的經驗，也是好的經驗。孩子在一夕之間成長——明白了自己國家的處境。

在「大人」的世界，我自己也認識了許多法國、土耳其、韓國、以色列、荷蘭、美國和中國的許多朋友。

我在一所典型的美國大學裡，看著熙攘往來的各色人種，想著，我們台東大學的大孩子們的世界觀又是什麼？他們有這樣的機會認識不同的校園及文化嗎？

在許多師長的努力下，其實台東大學已經開始邁出了第一步，要幫助同學們開拓不一樣的視野。底下是教務處在努力的幾個重點，你知道了嗎？

- 暑假獎助同學出國遊學
- 獎助同學到日本、韓國、美國留學一學期或一學年
- 獎助同學到國內知名大學，如政大、成大、中央等知名大學學習
- 到國外招生，讓校園裡出現外國學生（現在有 13 位外籍生）
- 和國外姊妹校促成短期交換學生

中心 成員

主任
教務長
曾世杰教授

我猜現在同學們都在趕報告、準備考試，腦中卻時時出現放假過年的景像吧。除了寒假，教務處要邀請同學們更進一步的去想像，你再來的暑假要怎麼過。去想像，大學或研究所生涯中，可能有怎樣不同的校園經驗。

我看了一下申請的條件，其實不難，最重要的是語文能力。無論如何，總要把語文能力加強起來，即使沒有申請到上述的各項補助，也能終身受益——帶著語文的優勢，像鷹一樣展翅上騰，看到不一樣的天空。

學習輔導組
組長
黃正魁
助理教授

下一頁是我們的宣傳「廣告」，同學們可以點進連結，看看正在國外或國內留學的同學的感言。最後祝你期末 ALL PASS

教務長 曾世杰

專案助理
周玉蘭
程書珍
張覺之
莊馨儀

教務處【國際學生網頁】開張囉!!

歡迎您有空來逛逛~ (資訊陸續增加中!!)

漫漫暑假，你(妳)都在忙些什麼呢??

是每天睡到自然醒..窩在家中當宅男或宅女嗎??

或是當個早出晚歸瘋狂兼差的打工族呢??

現在起，你(妳)多了一個讓許多人稱羨的新選擇~~

那就是**拎著皮箱，踏上異鄉，加入暑期出國進修的行列!!**

95~96 年學校總共獎助 25 名同學於暑期出國研修，每人獎助額度為 2~8 萬元。

想知道這些同學在美國、加拿大、澳洲、日本、韓國 等地區的遊學體驗嗎??歡迎至 http://www0.ntu.edu.tw/daa/International/new_page_3.htm 參觀

更希望下一個分享暑期出國遊學心得的就是你(妳)!!

「出國留學」是你(妳)遙不可及的夢想嗎?

現在讓學校透過「**國外交換學生甄選**」及「**出國進修獎助學金**」協助你(妳)到國外拓展學識及視野，實現體驗國外校園生活的夢想~~
學校 96 年度甄選出 6 名國外交換學生，每人獲獎助 30 萬元以上，遠赴美國北科羅拉多、韓國順天大學及日本仙台大學進行交換學習。

現在藉由他們所留下的隻字片語，讓大家一同分享他們的努力過程

歡迎至 http://www0.nttu.edu.tw/daa/International/new_page_1.htm

一起幫他們加油吧!!

想和國內知名學府「政治大學」或是企業界最愛「成功大學」的學生，一同共享師資、設備，體驗不同的學習環境嗎?

東大和國內 8 所知名學府(政治大學、成功大學、中央大學、中興大學、臺北藝術大學、東海大學、輔仁大學及實踐大學高雄校區)，首創《**國內學校交換學生制度**》，96 學年度已選送了 6 名學生至上述合作學校交換學習一學年。

置身於其他大學的校園中，激盪出了何種學習火花，讓我們聽聽他們怎麼

說：http://www0.nttu.edu.tw/daa/International/new_page_2.htm

假期的時間管理

瘋狂的度過了聖誕節與跨年之後，最令大家期待的應該就是寒假的到來吧！特別是大學生的寒假比其他學生來得長，通常都會有一個月完整的假期。

不過，這一個月的假期，可不能都拿來睡覺、閒晃、懶散度日。如果，能好好的規劃假期，於假期結束時必定能有所獲得。

能夠好好善用假期時間的人，因為於寒假當中這些不同活動的體驗，而能一掃一個學期下來所累積的壓力與疲憊，然後又有了繼續衝刺的活力。不妨可以多注意學校、相關網站所提供的活動訊息，替自己安排一些營隊的活動、短期課程或是幾天的旅行。

若是沒有特別安排戶外的活動，仍可以做計劃表，規劃唸書、運動、與朋友聚會的時間，於假期中，唸書的時間可以不必安排的那麼緊湊，但卻是不可或缺的，利用寒假

他們會發芽，然後長成一片多姿的森林

的時間再將上學期的課程大略的複習一下，或是可以針對上學期學習成效較不佳的科目，趁著放假時間較充裕且較沒有進度壓力的時候，做些補救，不僅有機會改善自己在該科目上的學習表現，還可以使自己的基本知識更加充實。

除了課業上的加強學習之外，還可以為自己安排一些英語、電腦技能的學習，依照自己的需求與實際狀況，可參與外面的短期課程或者是在家自修都是不錯的選擇。如果你是大二、大三的學生，也有繼續升學的打算，便可以考慮主動去找老師商談、參與老師的研究，對於將來的研究所升學方面，不論是推甄或考試都有相當的加分作用喔！

接近假期尾聲的時候，更是有許多簡單而重要的事情，是你不能夠輕易忽略的喔！

1. **調整作息及收心**：於假期當中時間較充裕，通常都會較晚睡也較晚起床，為了使自己在開學時，不至於因為作息上的不適應，而感到加倍疲累，因此，最好於開學前一段時間就開始調整自己的作息喔！
2. **寫下新學期新期望**：可以花一些時間思考，新的一個學期，除了像往常一樣上課、完成作業、交報告和考試之外，還有什麼其他的事是你想做的、有什麼目標是你想達成的。可能有許多人會覺得這都只是老生常談，也會有些人覺得這些都不切實際，因為根本就不可能做得到。重要的是，你必需花時間去思考，對自己的生活有些簡略的規劃，即使不一定每一項都能夠達成，但有目標是好的。
3. **確認下學期的課表以及加退選的事宜**：開學的第一個星期，讓你對這個學期將要上的課程有些體驗和基本的認識，先確認自己到底選了什麼課，也可以花些時間瀏覽一下其他課程。
4. **整理電腦中的文件與資料**：不論是課程的 PPT、為了做報告而蒐集的資料或是活動的相關文件，經過了一個學期的累積，都保留了為數不少的資料，可於假期尾聲的時候，花些時間整理一下電腦裡的資料，可以直接做檔案備份，亦可依時間來做歸類，如此一來，做起事情來會更有效率，也較不容易發生找不到東西的狀況喔！
5. **給自己一點沉澱和休息的時間**：若你有在假期當中安排營隊活動或是旅遊，盡量不要排在開學的前一星期，因為，這個時候你有更重要的事情要做，便是讓自己好好的休息與沉澱，準備好迎接新學期的挑戰！

有些同學，可能在學期中的課業十分繁重，當然，就可以利用假期好好的休息，徹底的放鬆一下，也是很好的規劃，而每一次假期的時間分配，應該也要隨著年齡的增長而有所不同，大一、大二的假期，可以考慮多參加一些活動，而到了大三、大四的時候，則就要花多一些時間在學習上面。

假期時做個妥善的規劃，將使你既能好好休息與放鬆，亦能有許多不同的體驗與收穫喔！

來源：東華大學教學卓越計畫&東區區域教學資源中心計畫學生學習輔導電子報第十三期、成功大學生涯達人資訊網
http://career.adm.ncku.edu.tw/NCKU_CDD/activity/eventDetail.jsp?oid=139

大學生如何培養良好的學習態度

像這類的文章，大家應該覺得頗為常見，像是如何養成良好的讀書習慣、如何做好

學習輔導組辦理的學習活動

學習策略研習

一般學習問題諮詢

專業研讀小組

同儕輔導

英語線上學習

英語相關研



他們會發芽，然後長成一片多姿多彩的森林

筆記、如何做好時間管理等等，不過，想要真的從這樣的文章當中獲益，這就像是在考驗你的決心，因為，你必需要長時間的去實踐它，如果僅是三分鐘熱度，是無法真的看到這些秘訣在你身上將會產生的影響與效果。

有決心地去執行這些要訣，是這些要訣當中最重要的一件事。如果，你想要獲得好的成績，就必需試著這麼做：

第一原則 —— 絕不翹課

不論，你是剛入學的大一新生，還是對學校再熟悉不過的舊生，如果，你有認真的去聽過一、兩堂課，應該不難發現，大學的教授和講師上課的形式與內容，不再像以前高中時代，只侷限於一本教科書中。老師可能摘錄一些 A 本參考書目當中重要的內容，再從 B 本參考書目中擷取另一部分的重點，就變成了 PPT 當中條列式的重點了。

因此，有些同學就會覺得，我只要拿到老師上課的 PPT 再搭配課本，這樣考試就無往不利了。不過，既然 PPT 只是老師所讀過眾多教科書當中的一部分，那麼有許多內容更是需要透過老師進一步的講解與說明，除此之外，老師針對這些條列式重點所做的延伸說明，有時候，並不會出現在你拿到的 PPT 上，可是卻有可能會成為考試內容的一部分。

不會是老師的考題，但也非常重要的一件事，老師有可能會在考試前幾週的課堂上，說明與提醒本次考試的重點與方式(例：open book)，這也會是你在準備考試時的方向。基於以上理由，所以，從現在開始改掉翹課的這個習慣吧！

第二原則 —— 做好準備

除了，絕不翹課之外，能在課前做好準備，定能對你的學習與考試更有幫助，上課前早個 20 分鐘的時間，瀏覽一下今天老師要上的內容，能使你在老師開始上課之後，用最短的時間就能夠進入狀況，也會因為你課前的準備，較能完整的、從容不迫地消化老師在課堂上所講授的東西，因為，你已經對今天準備上課的內容，做過初步的預習了。

第三原則 —— 作好筆記

教授不是照著課本一字不漏的讀稿機，因此，做筆記的能力也是很重要的，筆記做的好，那麼你在準備考試的時候也就更能事半功倍了。

若是遇到，習慣把黑板塞滿的老師，黑板上大部分的東西你都必需將其複製到你的筆記本或是課本裡，但不僅是通通抄起來，更重要的是一邊抄寫的時，也必需同時去理解，然後，把沒有辦法馬上搞懂的地方做個簡單的記號，趁著下課十分鐘再回頭去看。如果，老師是依著他的 PPT 做口頭的講述，則是要把沒有出現在 PPT 及課本上的重點與重要觀念記下來。

當你實際地在課堂上做起筆記，這個時候就會發覺，課前的準備，不僅僅能使自己上課時較快進入狀況，亦能協助你更有效率地做筆記，因為，你已經認識了那些重要的關鍵詞、專業術語。

第四原則 —— 每一課程都要分配時間研習

大學生最常做的，應該是在考試前來個三天三夜不睡覺，挑燈苦讀，但是過了考試週，便立刻忘記了熬夜苦讀的痛苦，於是，總是在接近考試週的時候被一堆的很少碰的教科書、講義追著跑，在考試週的前後，有著一堆好像永遠也趕不完的進度。

為了克服這樣惡性的循環，便要規劃出完整的、規律的讀書計畫，固定在某些時間

研讀某些科目，即使近期內沒有考試、報告、作業，你也必需這麼做。當然，臨時抱佛腳是有可能在考試中得到不錯的成績，但那些短期記憶通常都會在考試結束後就被忘得一乾二

淨了，因此，一定要定時地花一些時間做預習、複習的工作。

第五原則 —— 趁早開始作專題和寫報告

大學的學習有別於以往的地方，應該就是較少會遇到考不完的小考，但是卻非常可能會有做不完的報告。

老師通常會在開學時或是前面幾堂課的時候，說明本學期要做些什麼報告，即使沒有，大部分的老師也都會給你們很充足的時間做報告，報告別拖到最後一天才要慌亂地開始在網路上拼拼湊湊，而成爲標準的數位文抄公(請參考文章：

<http://www.csie.ntu.edu.tw/~kmchao/life/xerox.htm>)。在老師宣佈的時候，就可以開始著手蒐集資料、寫報告大綱、擬定工作的計劃表，過程當中有任何問題，也可以和老師及同學們討論，這樣一來很有可能在其他同學正要開始做報告的時候，你已經完成這份作業了。

更重要的是，報告的好壞，除了取決於你蒐集資料的能力與完整性之外，老師要看的更是你的想法，因此，若是你提早開始做報告，你就有更充裕的時間思考，你寫的東西也就會更有架構、更周延。

第六原則 —— 絕不遲交報告或作業

或許，教授沒有辦法一一記住每個人的名字與長相，但在繳交作業的同時，老師評比的不僅是報告的內容，這個時候老師亦可能在心裡留下了一個印象分數，他知道哪些人總是愛遲交作業或是不交作業。因此，絕不遲交報告與作業，因爲，遲交報告不僅會使你的學期成績被扣分，更讓你在老師心裡的印象大大地打了個折扣。畢竟，遲交了報告或作業，表示你在「時間管理」上出了問題，儘早發現儘早解決問題，對於你未來與人相處、對你的信任，有很大的助益。

第七原則 —— 求助於人

當你在課業上感到困惑，遇到自己無法解決的問題，不要遲疑，主動跟老師約時間吧！每個授課教師雖然都很忙碌，但他們都會有固定的一段時間是留下來讓學生諮詢的。但是在去找老師之前，自己要先做好功課，先將你有疑惑的部分、已經想好的問題條列下來，這樣到時候你才能知道你要問什麼問題，如此一來你既能夠解決自己的問題，卻也不會佔用老師或其他同學太多的時間。

如果，真的找不到老師可以協助你解決課業上的問題，你可以試著找一些在該科目表現不錯的同學，約時間與他們一起討論，有些時候，他們可能會說出一些你沒有注意到的重點，或是你從沒有想過的方法。

第八原則 —— 找出應付考試方法

考試，主要的目的是要測驗你在那堂課上吸收了多少，不過，有時候也是測驗你考試的技巧。以下列舉一些應付考試的技巧，但最棒的技巧，就是要持之以恆的去實踐。

1. **留心聽課**，大部分老師出的考題基本上是他曾教過的。
2. **儘早開始準備**：不要等到考試的前夕才開始準備。如果有三、四天開始作簡短的溫習，就會發覺即使你在閱讀別科，也不會忘記這科的內容。
3. 不要忘記**溫習作業**，可能會出現類似的試題。
4. **記住重要資料**，如公式、事實、或其他的數據。把它們反覆寫在紙上，檢查自己

我們的 位置

台東校區綜
合大樓二樓
(通識中心隔
壁)

中心網 址

<http://edu.nttu.edu.tw/ctl>

與我們 聯絡

089-318855
轉 1140~1145

是否記得、並且理解。在考試開始時，立刻把它們寫下來，如此在考試期間就不必為這些資料而掛心了。

5. **快速瀏覽一遍全部試題**，很多學生在考試時不懂得活用時間，因為他們不曉得全部

考試所包括的內容，所以拿到考卷的第一件事，就是先瀏覽所有的考題。然後，先回答較容易、有把握的問題，然後思考較難的題目。

6. **閱讀並明白考題要點**，很多人答錯是因不明白考題問些什麼。多讀一遍考題，只不過多花十五至三十秒鐘而已。

7. **不要留下一片空白的題目**，如果能夠的話，至少要部分解答每一考題。大部分的老師會給你部分的分數。

8. 如果時間有餘，**再檢查答案一遍**，你可能發覺一兩個無心之失而使成績提高百分之五到百分之十，這樣做是很划算的。

第九原則，也是最後一個——就是絕對不作弊

作弊而得到的高分只是一時的，因為那終究不是屬於你自己的知識，作弊或許讓你在課程結束的時候，獲得了不錯的成績，但有一天你又再度需要這些知識的時候，你會發覺再也沒有比自己認真唸書更好的方法了。

本篇由黃正魁老師修改東華大學教學卓越計畫&東區區域教學資源中心計畫學生學習輔導電子報第十二期，改寫自「成績這玩意兒」，校園書房出版社出版。



教學與學習中心學習輔導組自95年11月成立以來，辦理多項跟學習有關的活動，以下是節錄出「95學年度良師速寫徵文活動」比賽前兩名文章與「專業研讀小組方案」考取研究所之學生心得，希望能帶給您截然不同的感受，也希望您能多多參與教學與學習中心所舉辦的各項活動唷！

95 學年良師速寫徵文比賽第一名作品： 東大陽光 董恕明

資教系 宗大筠

台東，什麼東西沒有，最豐富的就是和煦的陽光、清新的空氣，這總會使坐在教室裡的我嘆一口氣：「這麼美好的一切，為什麼要呆在冷氣轟隆轟隆的教室裡呢…？」太陽依舊輕輕的灑下溫暖的鼻息，風裡依舊有著淡淡的海水鹹味，愁眉苦臉的我，想也想不到，竟然有一天，我可以脫離沒有感情的冷氣房，在這美好中，愉快的上著課。

髮，總是綁著長長的馬尾，高高的額頭，搭著一雙實在無辜的黑亮眼睛，古銅色的肌膚，穿著一身大地色。從他的口中所說出來的話，就像台東的風，總是不定；他的眼神一掃，就像台東的陽光，總是充滿溫度。他，就是我大學四年來最敬重的老師，台東大學最溫暖的老師—董恕明。

老師是個很有趣的人，從我上他第一堂課就這麼覺得。老師上課有他自己的一套理念，他總是可以上一上預備好的課程，然後說著說著，便開始慷慨激昂起來，等到激動

他們會發芽，然後長成一片多姿多采的森林



他們會發芽，然後長成一片多姿多彩的森林

到了一個高潮，便自己冷靜下來，讓我們期待著下一次的高潮。老師有著一副好嗓子，我總可以遠遠的聽到老師上課的聲音，然後清楚的聽到他又在學弟妹的課程中慷慨激昂，只要這樣，我就可以讓自己的心情好了起來，因為，我總是深信，這樣的一個老師，總是做著對的堅持，然後用著他熱情的心，一天一天、一年一年的傳遞著。

記得自己身為小大一時，參與了系上一個暑期小朋友電腦營的活動，總是清楚學校裡各系辦哪些活動的老師見到了我，與我打了招呼後，便開始詢問我營隊的相關參與事宜。聊著聊著，老師提到了原住民孩子是否有補助參加費用的問題，我當然也一口答應起替老師清楚詢問的使命。當我向系上學長們提出原民補助而遭到回絕的同時，我突然激動著質疑著教職員的孩子與原住民的孩子補助的差異，那時的激動，至今，我還清晰的刻印在腦海裡。事後，我向老師回應時，我心中難過與羞愧的情緒，讓我幾乎要留下眼淚來，我知道，那是因為默默為原住民孩子努力的老師給予我的感動，讓我對於事實的殘酷而感到無奈、失落。老師對於我的感染力，也許他不會知道，但是卻讓我改變了許多。也就因為老師的這種「對的堅持」，讓我深深的崇拜著老師，並且在大學其他的日子裡，不間斷的與老師保持一定的聯繫。

而我的第一次「大自然教室」，也是在老師的課堂中實踐。同樣是一個舒服的天氣，老師帶著我們全班，像極了大鴨帶小鴨一般，往台東舊站走去，品嚐著台東舊鐵道的傳統原味。也許是心理因素，也或是許真的，那天，班上同學臉上的笑容都變得好真切、好實在。在這種令人放鬆的環境下，老師搭聊著文學上的種種、時事的想法，讓坐在舊火車站月台上的我們，愉快的思考著、愉快的學習著。老師就是有這種魔力，總能夠不被一個個有兩扇門、幾個窗子的方框框侷限住，他總是捨得讓我們多留點汗、多說點話，這種十分珍貴的上課經驗，如果大學生活沒有體驗過，那就真的太遺憾了。

你有沒有在校園中看到一個穿著隨性、綁著馬尾、還會隨手撿垃圾的老師？你有沒有在辦任何活動，總是可以看到一個熟悉的身影支持的你所有活動的老師？你有沒有常常在新大樓穿堂看見一堆學生或坐或站，包圍起一個正用著丹田之力大聲激動暢言的老師？你有沒有上過一堂課，那個老師總會說著說著就偏離了主題，但是你卻從他偏離的軌道中得到更多人生道理？或許你參與過一個講著 1943 年可怕主義卻有著”白玫瑰”浪漫名字的讀書會？請相信我，那就是東大最獨一無二、最真切熱心、最實在踏實的老師—董恕明！他有多好？看看台東美麗的藍天與完美的陽光，他就跟他們一樣好！

我的專業研讀心得

文/施姿羽等九位自然教育學系 96 級學生

第六次研讀心得—今天林家慶老師幫我們複習物理化學後半段的量子化學部份，量子化學與化學熱力學來比較是屬於抽象的概念，而且近幾年此部份的出題分量有加重的趨勢，因此老師逐章節為我們提示出題重點。他先從「近代物理觀念」帶我們進入量子化學的領域，藉由薛丁格方程式的應用引導出整各量子的架構，並且配合「微擾理論」、「分子軌域理論」、「VBT」等方式教我們如何表示量子在空間的關係並且為我們複習項符號的表示方法，上完這堂課讓我收穫很多，假如我沒有上到這堂課的話或許會遺憾終生，久久無法自拔吧！上老師的課有如在沙漠中遇到甘泉般驚嘆，沒有任何一個老師可以把量子化學上得如此生動，讓我在浩瀚的物理化學世界找到一個嶄新的方向，不再猶豫以及徬徨而停滯不前，讓我在勇敢的我、單純的我、冷的我、熱的我、無聊的我、懶惰的我和總是懷疑的我之間找到真實的我。

95 學年良師速寫徵文比賽第二名作品：
珊瑚的歌、三月詩或者微曦 良師速寫：傅濟功老師

語教系 李宜萍

『珊瑚的歌』

暖洋裡，晶瑩的回音滴水
珊瑚擅長把音符的綿長
唱得比浪潮更柔軟
撩起淺洋漩渦

斜汐、
浪痕、
藻綠與
沙

比肩熨貼而井然
我的左耳
一枚順平的扇貝
擁懷著珍盼的溫息
在淺灘靜聽珊瑚
優雅地
唱歌

『微曦』

我們，在這不斷向上躍升的時刻
輕聲呢喃著煥發氣息
眺看昨夜夢裡遠行的企望
晨光將起
柔色笑顏恆常得不見偶然
絢上珍珠白日光
夜嚙藏在尋常灰調裏
晶透明亮地
清醒
獻唱一首輕歌劇
就此微曦

『三月詩』

摘一朵抒情別在髮上
她細語輕緩
將這春季染暖成韻
如貓的腳步聲 清響於牆頭
凝息於翻開的詩集
雙飛彩蝶的絢麗
填滿玫瑰色意境
以春梅釀出柔媚的節奏
自清麗的巧思裡淺笑而來
飄微柔曼



歡迎老師與同學投稿！！ 你有非常良好的學習方法嗎？請與大家分享！有意投稿者，請於每月 5 日前將稿件寄至 yulan@nttu.edu.tw。並請註明「系所」、「真實姓名」、信件主旨請寫：「投稿學報」。凡錄取刊登者之文章，每篇酬金 500 元。

他們會發
芽，然後長
成一片多采
多姿的森林